



Gazetarul Iscusit

LICEUL TEHNOLOGIC

GIURGIU



Nr. 2 / 2012



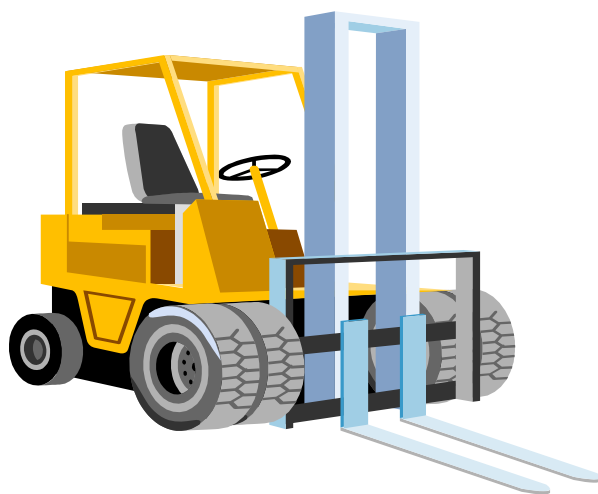
ISSN 2284 – 5429

ISSN – L = 2284 – 5429

CUPRINS



<i>Misiunea Școlii.....</i>	<i>2</i>
<i>Plan de școlarizare.....</i>	<i>4</i>
<i>Cetatea Giurgiului.....</i>	<i>5</i>
<i>Părerile elevilor.....</i>	<i>6</i>
<i>Ființele umane nu au preț.....</i>	<i>7</i>
<i>O mai bună informare, o sănătate mai bună.....</i>	<i>9</i>
<i>Horoscop hazliu.</i>	<i>10</i>
<i>Știați că.....</i>	<i>11</i>
<i>Starea posibilă a sistemului educațional în următorii ani</i>	<i>12</i>
<i>Epigrame.....</i>	<i>14</i>
<i>Meserii în versuri.....</i>	<i>15</i>



MISIUNEA ȘCOLII

LICEU TEHNOLOGIC - Giurgiu asigură o formare profesională, la nivelul standardelor de pregătire din țările Comunității Europene, adaptate la cerințele unei societăți democratice, ale unei economii de piață, în concordanță cu evoluția pieței muncii din România. Instituția noastră are ușile deschise pentru toți cei care vor să învețe o meserie și caută să satisfacă dorința fiecărui elev de a se simți în stare să realizeze ceva pentru sine și pentru oamenii care îl înconjoară.

Elevii noștri beneficiază de o bună împletire a competențelor tehnice cu cele de cultură generală, menite să îi pregătească pentru o profesie cerută de societate în orice timp.

PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

LICEU TEHNOLOGIC - Giurgiu este o instituție de învățământ situată nu departe de centrul orașului, fiind înființată în preajma celui de-al doilea război mondial, sub denumirea de *Școala Tehnică de Construcții*, având și clase cu profil edilitar.

Din 1948, odată cu Reforma învățământului, devine *Școala Medie Tehnică Edilitară și Lucrări Comunale*. Prima promoție a absolvit în 1954, iar școala a devenit școală profesională, lărgindu-și mult profilul meseriilor în ramura construcțiilor.

Având în fruntea sa un valoros inginer și om de cultură, **Cornel Ionescu**, școala a pregătit foarte buni meseriași care au asigurat întreprinderilor giurgiuvene cadre deosebite, iar o parte dintre absolvenții școlii au reușit, prin examene de diferență, să devină elevi ai liceelor din oraș.

Din 1973, școala devine Liceul Industrial Nr. 1 Giurgiu, iar în 1992, redevine Școala Profesională Nr. 1 Giurgiu. În anul 2004, școala își va schimba numele în *Școala de Arte și Meserii Giurgiu*, iar, începând cu anul școlar 2009-2010 LICEU TEHNOLOGIC.

Școala și-a menținut ca domeniu prioritar al formării profesionale specializările din domeniul construcțiilor, astfel: dulgher-tâmplar parchetar, zugrav-ipsosar-vopsitor-



LICEUL TEHNOLOGIC GIURGIU

tapetar, zidar, instalator
instalații tehnico-sanitare și de
gaze, mecanic utilaje pentru
construcții, lăcătuș mecanic și
electrician constructor.

Școala deservește în
principal Județul Giurgiu, dar
și alte orașe din zona sudică a
țării. Având în vedere cererea
tot mai mare de forță de
muncă în afara țării, putem
afirma că absolvenții instituției
noastre deserveșc cu succes și
alte țări din Uniunea
Europeană.

Orașul Giurgiu are o
îndelungată experiență în
domeniul construcțiilor, acest
fapt fiind dovedit de
numeroasele monumente care
impresionează. Clădirile
giurgiuvene, unele vechi de

secole, demonstrează
interesul locuitorilor acestui
orașel pentru acest sector de
activitate. De aceea, mulți
elevi ai orașului consideră că a
avea o meserie înseamnă a
avea un viitor, unitatea
noastră fiind potrivită crezului
lor.

*Oferta educațională a
școlii a fost creată în strânsă
concordanță cu cerințele de
pe piața muncii și cuprinde
următoarele specializări:*

- *Zugrav, ipsosar, tapetar*
- *Tehnician în construcții și lucrări
publice*
- *Tehnician mecanic pentru
întreținere și reparații*
- *Tehnician în telecomunicații*
- *Tehnician în instalații electrice*

Cetatea de la Giurgiu

Se credea ca cetatea Giurgiu a fost ridicată în secolul al XIV-lea de către genovezi, la unul dintre principalele vaduri ale Dunării de Jos. Aserțiunea se baza pe supoziția că numele ar fi fost un derivat de la *San Giorgio*, patron al Genovei. S-a stabilit ulterior că afirmația era nefundată, iar N. A. Constantinescu (N. A. Constantinescu, “Cetatea Giurgiu – originile și trecutul ei”, a propus derivarea numelui de la “un întemeietor de sat cu numele de Jurj, Giurge sau Giurgiu”.

Datarea exactă a cetății Giurgiu este imposibilă, dar acum putem presupune că efortul constructiv s-a desfășurat înainte de anul 1388, intervalul 1388-1389 fiind cel la care turcii otomani cuceresc teritoriile sud-dunărene.

N. Iorga (N. Iorga, *Studii istorice asupra Chilie și Cetății Albe*, București, 1899-1900, p. 64.), bazându-se pe compilația de cronică otomană a lui Leunclavius, care enumera localitățile cucerite de Ali Pașa în campania 1388-1389, a conchis că prin *Jurcova* ar trebui să înțelegem Giurgiu, lucru care de altfel rămâne a fi probat. De asemenea, în Codex Latinus Parisinus MSS 7239, redactat cu probabilitate în secolul al XV-lea, apare în dreptul Giurgiului fortificația *Zorio*, cu mențiunea *luogo deserto* (loc pustiu), ceea ce nu

poate însemna altceva decât că cetatea existentă fusese probabil distrusă parțial în urma invaziei turcești din 1394.

Știm din diploma dată lui Ioan Maroth în 1404 de Sigismund de Luxemburg că a fost cucerită de altfel și cetatea Turnu.

Codex Latinus Parisinus nu este însă o sursă directă. Avem așadar două datări posibile: între 1386 (data venirii la domnie a lui Mircea cel Bătrân) și 1388, sau, în cazul în care admitem că noua situație politică de după 1388-1389 impunea fortificarea graniței sudice, între 1389 și cel târziu 1396 (acceptând informația din C.L.P. MSS 7239), dată care ar putea fi decalată cu doi ani în cazul în care informațiile noastre cu privire la conflictele de graniță ar fi complete. Astfel, am putea spune că înainte de 1394 sau între această ultimă dată și 1396 nu a mai avut loc nici-un alt eveniment în care cetatea Giurgiului să fi fost avariata până la stadiul inutilizabil.

Odată cu retrasarea granițelor balcanice și cu reorganizarea de către Mircea cel Bătrân a sistemului defensiv la sfârșitul secolului al XIV-lea, în insula de la vadul Giurgiului a fost ridicată o fortificație care corespundea cerințelor defensive ale Țării Românești.

Prof. Dișteanu Monica

PĂRERILE ELEVILOR DESPRE LICEUL TEHNOLOGIC GIURGIU

„Am 43 de ani și am descoperit că am greșit, am un copil de patru ani care m-a determinat să mă înscriu la seral, în clasa a XI-a. O mare parte dintre colegi sunt tineri – îmi transmit energia lor și mă fac să mă simt mai tânără, profesorii își fac pe deplin meseria.” (Nicoleta Lungu, cls. a XI-a D seral)

„Eu am o părere foarte bună despre școală, nu am avut probleme cu colegii sau cu profesorii. Cu doamna dirigintă mă înțeleg foarte bine, este mai mult decât un profesor pentru noi, ne este ca o mamă. Am mai avut noi mici scăpări, dar doamna dirigintă ne-a înțeles și ne-a iertat.” (Mocanu Doinița, cls a X-a P)

„Eu consider școala o alternativă de viitor, despre profesori am o părere foarte bună. Am învățat din experiență că educația este necesară pentru a reuși în viață. Aici învăț pentru a primi o diplomă de calificare într-o meserie căutată pe piața muncii. (Teședeanu Valentin, cls. a X-a P)

„De când am început clasa a IX-a la Liceul Tehnologic Giurgiu am învățat foarte multe lucruri. Profesorii sunt foarte cumsecade, comunicativi și te înțeleg dacă ai vreo problemă. Liceul meu mi se pare mai bun față de celelalte licee, deoarece primim diplomă pentru meseria de bază.” (Niculae Petronela, cls. a IX-a C)

„Din punctul meu de vedere, acest liceu mi se pare frumos și bun, chiar dacă alții nu cred asta. Sunt mulțumită de felul în care suntem evaluați și de colegii de clasă, deoarece suntem uniți și ne ajutăm reciproc. (Lungu Mariana, cls. a IX-a M)

„Liceul meu este unul bun și ceea ce îmi place este că avem echipament modern. Profesorii sunt foarte de treabă, uneori mi se par prea indulgenți cu elevii. Cu colegii de clasă mă înțeleg foarte bine, câteodată mai apar probleme, dar le rezolvăm împreună sau cu doamna dirigintă.” (Ardeeru Marius, cls. a X-a P)

„ Profesorii noștri au o bună pregătire și ne explică pe înțelesul nostru noile lecții. Atelierele sunt foarte bine echipate, iar sălile de clasă sunt curate și întreținute.” (Bălăioară Florin, cls. a IX-a M)

LICEUL TEHNOLOGIC GIURGIU

FIINTELE UMANE NU AU PREȚ FIINTELE UMANE NU AU PREȚ

- Simpozion -

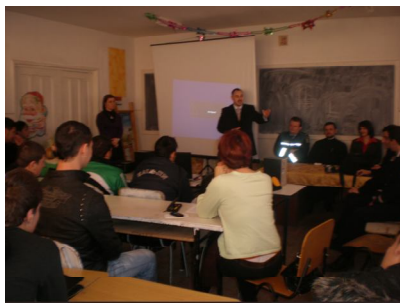


*„Pentru cel care știe și nu acționează, cunoașterea devine
păcat.”
(Înalt Prea Sfințitul Antonie, Mitropolitul
Ardealului)*

LICEUL TEHNOLOGIC GIURGIU

Traficul de persoane nu ține cont de vârsta sau gen, de hotare, este raspândit atât în statele dezvoltate, cât și cele în curs de dezvoltare.

În prezent tot mai multe fenomene grave, dureroase și negative pentru societate își



lasă
amprenta.

Un astfel de
fenomen
continuu

care

progresează este și traficul de ființe umane, vindere și cumpărare, pentru unii un bussiness deosebit de avantajos, dar ce se întâmplă cu bietele ființe: copii, domnișoare, ...

În cadrul Liceului Tehnologic Giurgiu a avut loc un simpozion cu tema “Ființele umane nu au preț”, relizat în parteneriat cu Penitenciarul de Maximă Siguranța Giurgiu, Inspectoratul de Poliție al Județului Giurgiu, cât și Inspectoratul de Jandarmi al Județului Giurgiu.

Elevii, coordonați de Prof. Hinoveanu Mihaela, au participat la acest simpozion care a avut loc în incinta unității școlare, aceștia au vizionat un material legat de traficul de ființe umane, material ce a fost furnizat de către Inspectoratul de Jandarmi al Județului Giurgiu.

Domnul Director al Penitenciarului Giurgiu, Florin Antonescu, le-a prezentat

elevilor cazuri concrete despre acest act inuman, ținând să le precizeze că în incinta Penitenciarului Giurgiu există deținuți care sunt condamnați pentru astfel de fapte.

Materialul difuzat a avut un impact major asupra elevilor, aceștia fiind marcați de faptul că semenii noștri pot fi capabili de astfel de fapte.

În consecința, activitate a avut succes, imprimându-le elevilor ideea că nu pot abuza de semenii lor fără să fie pedepsiți; ei trebuie să înțeleagă că orice greșeală trebuie plătită.

Astfel activitatea și-a atins scopul, elevii acumulând mai multe informații despre cum trebuie să acționeze în viață, având grijă ca niciodată să nu abuzeze de ființele vii.

Prof. Hinoveanu Mihaela

OMAI BUNA INFORMARE, O SANATATE MAI BUNA

Ne dorim sa fim sanatosi, iar atunci cand suntem bolnavi consideram ca avem dreptul la asistenta medicala. Pentru a ne apara insa acest drept la sanatate, trebuie sa ne informam despre sistemul medical, sa dezbatem public schimbarile propuse, sa luam atitudine.

Liceul Tehnologic Giurgiu a luat atitudine și a încheiat un protocol de colaborare cu Autoritate de Sănătate Publică, reprezentată de Domnul Doctor Marinescu Paul, Consilier Roșu Elena și Asistent medical Comunitar Preda Anișoara.

Acest protocol a avut ca scop informarea elevilor asupra unor boli ce pot fi contactate foarte ușor, dar de care se pot debarasa foarte greu.

În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități:

- Prevenirea consumului de droguri
- Boli de nutriție și diabet
- Boli cu transmitere sexuală
- HIV-SIDA
- TBC
- Hepatita B și C
- Tutunul dăunează grav sănătății
- Spune STOP consumului de alcool
- Cancerul de col uterin

Aceste activități au avut un impact benefic asupra elevilor, aceștia conștientizând riscurile la care se expun dacă nu iau atitudine și nu sunt informați despre bolile care au acaparat în ultimul timp lumea. Trebuie să fie conștienți de faptul că boala nu iartă pe nimeni și nici nu anunță înainte de a-și face prezența.



Prof. Hinoveanu Mihaela

HOROSCOPI HAZLIU



BERBEC: Greu de cap, dar cu cap de, eeee... berbec
Ziua norocoasă: Paștele cailor



TAUR: De ce să mă grăbesc? Încă nu s-a făcut roșu!
Ziua norocoasă: Vineri, 13, 2013



GEMENI: Oricât de mult aș încerca, nu pot fugi de geamănul meu, e precum o umbră și, din păcate, trebuie să împart cu el și inteligența.
Ziua norocoasă: 30 februarie, numerele favorite 3, 4 (evident, în catalog)



RAC: Cine se trezește de dimineață departe ajunge.... Aș, de unde? Eu merg invers!
Ziua norocoasă: când va depăși viteza luminii.



LEU: Leii au ajuns de râsul curcilor, nu mai au nicio valoare, au pierdut în favoarea Euro.
Ziua norocoasă: când va cădea Euro.



FECIOARĂ: Cândva veritabile, adevărate Madone, acum, din păcate, pe cale de dispariție...
Ziua norocoasă: când s-a descoperit metoda concepției "in vitro".



BALANȚĂ: Îmi merit soarta... aș fi putut să îmi cântăresc norocul, dar de...
Ziua norocoasă: când s-a inaugurat cântarul electronic.



SCORPION: Sunt buni doar de înțepat... aveți grijă la bolile cu transmitere sexuală!
Ziua norocoasă: când vor fi declarați specie ocrotită prin lege.



SĂGETĂTOR: Micuțul Cupidon iar a dat greș! Iar a mers din „țepă în țepă”.
Ziua norocoasă: când va cădea în țepă.



CAPRICORN: Mai mult „capră” decât „corn”.
Ziua norocoasă: când vor reuși să-și numere firele de păr (de pe picioare) înarmați cu mănuși de box.



VĂRSĂTOR: Dragii mei, voi nu ați auzit de emetiral? Aveți grijă căci se poate lăsa cu vărsături!
Ziua norocoasă: când va trece perioada de „greață”.



PEȘTI: Atât la propriu cât și la figurat peștii se lasă ușor agățați.
Ziua norocoasă: când va fi interzis pescuitul.

**„A citit în stele”
Prof. Tănase Mirela**

LICEUL TEHNOLOGIC GIURGIU

Calificările
obținute prin
școala noastră
sunt cele mai
căutate pe piața
muncii?

Diplomele de calificare
obținute prin
învățământul tehnologic
sunt recunoscute în
Comunitate Europeană?

În școala noastră
elevii sunt
sprijiniți în orice
problemă de către
cadrele didactice?

Știați că ...

Liceul
Tehnologic
Giurgiu este cel
mai nou liceu
giurgiuvean?

Există formă de învățământ
seral în cadrul Liceului
Tehnologic Giurgiu prin
care adulții își pot completa
studiile?

Abonamentul pentru
cei care nu locuiesc
în oraș este decontat
lunar?

Prof. Buradel Marinela

STAREA POSIBILA A SISTEMULUI EDUCATIONAL IN URMATORII ANI

Sistemul de invatamint va evolua in urmatorul deceniu incercind prin anumite modalitati sa raspunda la doua intrebari:

1)Unde trebuie sa ajungem.

2) Ce trebuie sa facem pentru a ajunge la obiectivul fixat.

Realizarea obiectivelor reformei educative va fi concretizata in urmatoarele finalitati:

- reforma curriculara
- reorganizarea invatamintului si reforma cercetarii stiintifice din școli.
- interacțiunea dintre învățămînt și mediul înconjurător economic și economic.
- corectarea învățămîntului la magistralele informaționale.
- o nouă modalitate de finanțare și management școlar și academic.
- cooperarea internațională în domeniul educațional.

Se poate anticipa că in următorii ani sistemul educațional va atinge următorii parametri:

- autonomie deplină a unităților de învățămînt .
- management eficient.
- sisteme alternative de pregătire ,calificare,reconversie.
- manuale alternative.
- cresterea ponderii disciplinelor optionale.
- sistem de învățămînt deschis compatibil cu sistemele de învățămînt din țările dezvoltate.
- susținerea unor programe de dezvoltare a învățămîntului de către organismele europene ,in cadrul politicii de integrare.

Finalități educaționale:

- așteptările elevului se vor manifesta nu numai in calitate de consumator de program ci si de creator de exigente programatice.

In functie de evolutia comunitatii si a familiei este posibil ca elevul să dorească să stie mai multe despre lumea exterioara comunitatii in care traieste ,

decit despre propria comunitate ,sa dispuna de competente specifice de reflexie critica in luarea deciziilor, in prelucrarea si utilizarea unor informatii complexe ,sa-și formeze deprinderi pentru valorificarea propriei experiente de viață.

Finalitatea educative privește persoana ca optiune valorică(capabilă să creeze și să transmită valori),și persoana ca optiune civică (cetățean activ, responsabil , capabil să comunice ,care dă dovadă de gîndire critică,ia decizii pentru sine și participă la deciziile comunității se integrează in grupuri sociale diferite.

-așteptările societății :

Considerarea învățării ca resursă a dezvoltării și totodată principala investiție pentru viitorul societății impune ca finalitate educative pregătirea resurselor pentru o piață a muncii liberă ,competitivă ,dinamică, atît din punct de vedere structural cât și funcțional.

O asemenea așteptare implică modernizarea pregătirii profesionale inițiale ,reconversiei profesionale și pregătire continuă.

REPERE ALE MODERNIZĂZII SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

- redefinirea tipurilor de resurse utilizate: școala ca agent educațional –resurse umane informaționale ,materiale ,financiare .Filozofia de funcționare devine din reproductivă ,productivă ,una a prestării pe piață a unor servicii educaționale ,din consumatori de fonduri ,una producătoare de resurse ,cu responsabilități comunitare,cu depline responsabilități.

-comunitatea locală –instrument fundamental al dezvoltării sistemului de învățămînt .Comunitățile locale trebuie să fie primele interesate si primele beneficiare ale serviciilor educaționale ,să preia o



LICEUL TEHNOLOGIC GIURGIU

parte din costurile de dezvoltare ,să-și definească politica de sprijin .

agenții economici –reprezintă cea mai importantă sursă materială și financiară pentru dezvoltarea învățământului .Ei sunt singuri care au forța necesară pentru a susține la nivel competitiv procesul de modernizare a învățământului. Sprijinul agenților economici se poate realiza prin susținerea integrală sau parțială a unor proiecte de dezvoltare .

-societatea civilă – prin intermediul fundațiilor si societăților profesionale sau alte organizații nonguvernamentale .

Cea mai importantă provocare pentru următorii ani o reprezintă dezvoltarea cunoașterii ,să fim mai creativi , să ne folosim inteligența ,minte omenească are un mare potențial și avem posibilitatea să-l valorificăm.

Prof. Preda Lucia

Epigrame

Femei în Parlament

Plimbându-și nurii afroditici,
Ele se-ntreabă și socot:
Să meargă cu bărbați politici
Sau cu bărbați care... mai pot.

SATISFACTIE:

Ce lucru mare e sa nu fumezi,
Mi-am zis cândva, desi c-am intr-o
doara...
De-atunci, eu spusele acelea le aniversez,
Cinstindu-le, aproape zilnic, c-o ...
tigara !

Educația de-acasă

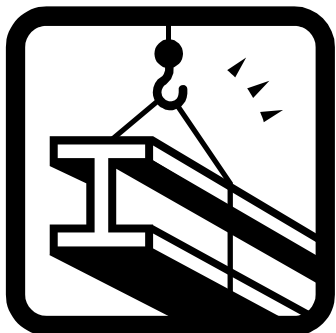
Tinerilor ce-n bazin lovesc
Mingea, și pe cei din jur stropesc:
- Vă lipsesc de-acasă câțiva ani;
- Nu vă supărați... suntem orfani!

Ea" și "el"

Ea demonstrează și socoate
Că-i sarea și piperu'-n toate,
În replică, el, revoltat,
Mănâncă "necondimentat"!

Prof. Tănase Mirela
Prof. Buradel Marinela

Mă prezint :

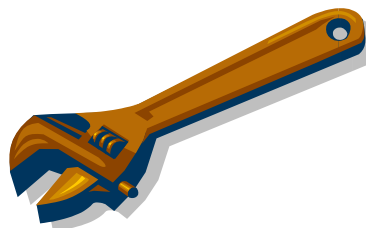


TEHNICIAN MECANIC – MAȘINIST CALE ȘI TERASAMENTE

M-am săturat ca fum să fac arzând benzină
Mi-e dor de o plimbare mergând mai mult pe **șină**
M-a înzeștră pe gratis acum Euro-Phare
Cu utilaje multe de confecționat **cale**
Am meserie veche și multe instrumente
Repar și întrețin **C. F. Terasamente.**

TEHNICIAN MECANIC - CONFECTIONET TERMOPANE

La noi iernile în țară și-au luat cam mult elan
Dar nu mă afectează, pun termopan **Gealan**
Iar vara când pripește cu ultraviolete
Îmi pun rulouri, frate, din **PVC** – baghete
Pun uși maro sau albe, batante sau pliante
Am grijă ca prin ele să fiu ferit în casă
Etanș la ploii și viscol , la aerul fierbinte
Le sprijin la intrare și joc tenis de masă
Mă plictisesc de joacă , le-ntorc ca mai ' nainte.



TEHNICIAN CONSTRUCTOR – FINISOR

Brățara mi-e de aur și acum când torn betoane
Zidesc și fac cofraje , câștig de milioane
Ipsosul pentru mine e pudră de Lancome
Rigipsul jucărie, maschez și în balcon
Iar varul cel lavabil cu pigmenți diferiți
Îmbracă locuințe și școli precum doriți.



TEHNICIAN ÎN ELECTROTEHNICĂ – ELECTRICIAN CONSTRUCTOR

De vrei curent la casă, prin beci sau în balcon
Nu ezita să cauți un meșter de „bon ton „
Electrician constructor mi-e numele școlit
Pun instalații chiar și într-un bloc monolit
Curentul pentru mine se-nșiră și se-ndoaie
Eu îl aduc prin cabluri din dormitor în baie.
În living și –n mansardă, la zeci de aparate
Pun becuri și neoane , imit soarele-n parte .



Prof. Joița Niculina



REDACȚIA

REALIZATORI:

- ❖ *Director Prof. Dima Florentina*
- ❖ *Prof. Hinoveanu Mihaela*
- ❖ *Prof. Tănase Mirela*
- ❖ *Prof. Buradel Marinela*
- ❖ *Prof. Hinoveanu Madalina*

COLABORATORI:

CADRE DIDACTICE:

- *Prof. Dișteanu Monica*
- *Prof. Lucia Preda*
- *Prof. Joița Niculina*

ELEVI:

- ✓ *Lungu Mariana*
- ✓ *Ardeeru Marius*
- ✓ *Ababei Adrian*