

ȘCOALA CU CLASELE I-VIII PĂULEȘTI
JUDEȚUL SATU MARE



NĂZDRĂVANI ȘI ISTEȚI

REVISTA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR


„Educația nu este răspunsul la întrebare.
Educația este calea spre răspunsul la toate întrebările.”

William Allin

NR.1 / 2010

ISSN 2068-9772





COLECTIV REDACȚIONAL:
PROF. TĂMAȘ FLORICA
HOROTAN EMIL
DENIȘTEAN DANIEL

COLABORATORI:
ÎNV. BUZAȘ FLORICA
ÎNV. TĂTĂRAN VERONICA
ÎNV. VASS IULIANA
ELEVI: SIPOS LEHEL
VARHOL RICHARD

Editura Sfântul Ierarh Nicolae
2010

www.bibliotecadigitala.ro
www.revistascolara.ro



Mesajul d-nei director pentru voi, mici cititori:

Dragii mei,

Iată că încheiați o nouă călătorie prin lumea cunoașterii. ”Bobocii” de astă toamnă au mai crescut și s-au deprins cu tainele cititului și socotitului. Ceilalți ați devenit mai ”bogați” prin cunoștințele pe care le-ați dobândit. Toți ați mai urcat o treaptă pe scările cunoașterii. Știu că nu v-a fost ușor, dar a fost o călătorie plăcută, presărată pe alocuri cu peripeții și dificultăți inerente vieții de școlar.

Vă doresc o vacanță plăcută și odihnitoare!

Cu drag,

Prof. Mariana Chilințan

Mesajul d-nelor învățătoare pentru absolvenții clasei a IV-a:

Vă mai amintiți?

Acum patru ani, în curtea școlii, povestea voastră începea. Începea cu momentele de descoperire a școlii, a clasei, a băncii, a colegilor, începea cu lacrimi de teamă sau sfioase semne de prietenie.

A venit vremea bastonașelor, a literelor, a primelor adunări, apoi problemele, tabla înmulțirii, cititul, povestitul...și anii au trecut... . Privind în urmă totul ni se pare acum atât de simplu și ne vine să zâmbim, gândindu-ne cât de greu am scris primul cuvânt, cuvântul «mama». Orice muncă cere efort și munca noastră a cerut efort, dar efortul a fost încununat cu multe bucurii.

Voi sunteți bobocii de acum patru ani. Ați crescut, ați muncit, ați și greșit (unii mai mult, alții mai puțin) și din greșeli am învățat cu toții.

La toamnă veți începe clasa a V-a: obiecte de studiu noi, profesori noi. Nimic nu trebuie să vă sperie, deoarece ceea ce ați învățat în acești patru ani constituie o adevărată bază pe care se va putea înălța învățătura viitoare. Pășiți încrezători în voi spre clasele mai mari; creșteți sănătoși la trup și la minte; învățați cu dragoste și cu sârg, spre bucuria părinților și a mea.

Doamnele învățătoare,

TAMAS FLORICA

TĂTĂRAN VERONICA

BUZAS FLORICA

VASS IULIANA



CALENDARUL ȘCOLARULUI

de George Coșbuc

IUNIE

În mai a fost plugul și grapa la rând. Acum, în iunie, e la rând sapa și coasa; iar mai pe la sfârșitul lunii, secera. Câmpul e plin de lucrători care sapă porumbul, ori fac fân. Soarele e fierbinte și aerul pe câmpii are dulcele miros al fânului proaspăt. Numai de n-ar veni ploaia să ude fânul!

Acum au înflorit și teii și salcâmi, în urma tuturor copacilor și mirosul lor mai străbate încă văzduhul. În grădini parcă ard tufele de bujor, roșu ca focul; trandafirii își arată toată frumusețea lor roșie, și albă, și galbenă. Înflorește acum gura-leului, spre marea bucurie a bondarilor, căci albinele nu pot deschide floarea ei plină de miere și o lasă acestor cântăreți cu glasul gros. Și garoafele, cu mirosul tare acum, au vremea lor, și stânjeneii cei albaștri ca bolta cerului, și rozeta cea plăcut mirositoare. Acum s-a scuturat și vița de vie de florile sale, care se întrec în miros plăcut cu rozeta.

Prin păduri s-au copt fragii și căpșunile, iar în grădini cireșii. Pentru coacerea cireșelor se mai numește luna aceasta și Cireșar. Începe să se coacă și grâul; iar pe la sfârșitul lunii e bun de secerat. Cât de frumos e lanul de grâu, galben ca aurul și câtă mișcare și zor pe câmp în vremea secerișului! Pe câmp albinele au toată ziua de lucru, ca și oamenii. Toate făpturile lui Dumnezeu acum se mișcă, aleargă, adună; unele păsări își hrănesc puii; altele îi învață să zboare; ziua pretutindeni zboară fluturi și gândaci; iar seara dă rotocoale liliacul. În ape, peștii aleargă în toate părțile după hrană și furnicile adună cu stăruință în magaziiile lor.

La începutul lunii sunt zilele cele mai lungi de peste an. Să fie lungi, așa a vrut Dumnezeu, că acum e pentru toate vietățile zorul cel mare să lucreze. Cine vrea să lucreze are acum vreme îndeajuns. Haide, leneșule, și te uită!

Cele șapte minuni ale lumii

Dintre cele 7 „vechi” minuni ale lumii, 6 nu mai există astăzi. Ele au fost distruse de catastrofe naturale, de răutatea oamenilor, dar au dispărut și datorită aceluia factor necruțător, numit TIMP.

Acestea sunt:



Cristofor Columb

Prima călătorie

Cristofor Columb avea să pornească cu Santa Maria, o nava mare de aproximativ 30m lungime care era sub comanda sa, Pinta și Nina, doua caravele mici de aproximativ 15m lungime. Cele două nave mai mici erau comandate de către Martin Alonzo Pinozon și fratele său Vicente Yanez Pinozon. Navele au plecat din Palos de la Frontera (Spania) pe data de 3 august 1492 cu un echipaj de aproximativ 90 de oameni.

A doua călătorie

Columb imediat a plănuit o a doua expediție cu 17 vase și aproximativ 1500 de oameni, care a plecat din Spania în septembrie 1493. Debarcărilor au fost făcute pe insulele: Dominicană, Guadalupe și Antigua. Pe data de 27 noiembrie vasele au ancorat la Navidad unde toți oamenii au fost uciși iar fortul a fost distrus. Columb a abandonat ruinele, și aproape de Capul Isabella (Republica Dominicană), a stabilit o colonie care a devenit prima așezare europeană în Lumea Nouă.

Părăsind colonia pentru o călătorie de explorare în primăvara anului 1494, Columb a cercetat coastele Cubei pe care el a considerat-o că nu este o insulă ci o parte a continentului Asia.

Când Columb s-a întors în colonia Isabela (29 septembrie 1494) a constatat că între coloniști se iscaseră serioase disensiuni iar o parte dintre ei erau deja în drum spre Spania pentru a-și expune revendicările. Una dintre problemele majore cu care se confrunta Columb era ostilitatea băștinașilor a căror inițială prietenie a dispărut datorită brutalității europenilor.

Columb a reușit să-i învingă pe băștinași în bătălia din martie 1495 și a deportat un număr mare dintre ei în Spania pentru a fi vânduți ca sclavi. Regina Isabella s-a opus și supraviețuitorii au fost returnați. O comisie regală de investigații a ajuns la Isabella în octombrie 1495. Pentru că acest grup critica insistent politica sa, Columb a stabilit o nouă capitală în Santo Domingo și a plecat spre Spania lăsându-l pe Bartolomeu la comandă. A raportat direct regelui Ferdinand și reginei Isabella care au înlăturat orice critică la adresa lui Columb. Suveranii au promis că vor trimite o nouă flotă, dar pentru că le-a scăzut entuziasmul din cauza neproductivității coloniilor ,a durat aproape doi ani până când opt vase au fost trimise.

A treia și a patra călătorie

Columb a ridicat ancora în a treia sa călătorie pe data de 30 mai 1498. Prima debarcare a avut loc pe insula Trinidad (Sfânta Treime). Atunci a descoperit insula care se numește acum Venezuela. După ce a navigat de-a lungul coastei a intrat în Golful Paria. La gurile râului Orinoco a coborât puțin pe uscat. În jurnalul său de bord a scris că a găsit o Lume Nouă necunoscută încă europenilor. Columb a ridicat ancora din nou întâlnind și alte insule noi printre care și insula Margarita după care și-a îndreptat cursul spre insula Espaniola.

Ajungând în Santo Domingo (august 31), Columb a găsit o parte din colonie revoltându-se împotriva fratelui său. A anihilat rebelii și și-a intensificat eforturile, însă inutil după cum s-a dovedit a fi, să convertească băștinașii americani în creștini. De asemenea a extins operațiunile de extragere a aurului. În acest timp adversarii săi din Spania au convins regalitatea că insula Spaniola ar trebui să aibă un nou guvernator.

În mai 1499, coroana l-a îndepărtat pe Columb și l-a numit pe Francisco de Bobadilla, care a ajuns pe data de 23 august 1500 pe insulă, și i-a arestat pe Columb și pe fratele său Bartolomeu. I-a încătușat și i-a trimis în Spania. Columb a insistat să rămână cu cătușele până când regina avea să i le scoată. Monarhii i-au iertat pe cei doi frați și i-au răsplătit, dar au refuzat să le dea comanda coloniilor. Bobadilla a fost înlocuit ca guvernator după puțin timp de către Nicolas de Ovando.

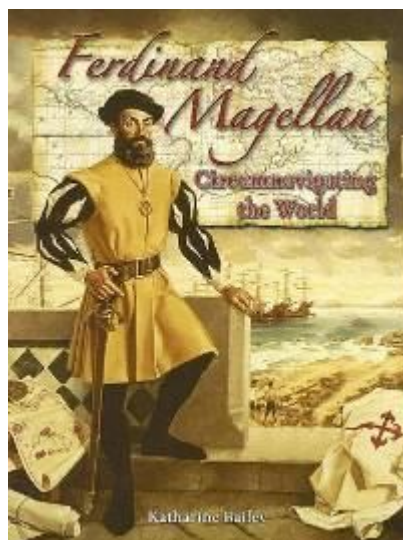
Deși Columb a primit suportul regal pentru o patra călătorie în căutarea unei rute vestice către Asia, la dispoziția sa au fost puse doar patru caravele în stare proastă de funcționare și i-a fost interzis să se oprească în Spaniola. Expediția a pornit din Cadiz în mai 1502. La sfârșitul celor 21 de zile de cursă rapidă peste ocean, navele sale aveau neapărată nevoie de reparații. Columb a coborât ancora aproape de Santo Domingo, dar i-a fost interzis să intre în port deși se apropia un uragan foarte puternic.

După ce a terminat reparațiile la nava sa, Columb s-a îndreptat spre apele din Honduras, apoi a navigat spre sud de-a lungul coastelor Americii Centrale timp de șase luni căutând o trecere spre vest. În ianuarie 1503 a debarcat în Panama și a stabilit o așezare, dar revoltele din cadrul echipajului și problemele cu băștinașii l-au făcut pe Columb să renunțe la această idee.

Expediția s-a redus la două caravele ce navigau spre Spaniola dar vasele putrezite au eșuat aproape de Jamaica (23 iunie 1503). Columb a trimis mesageri în Spaniola cerând ajutor, în timp ce forța băștinașii să dea de mâncare oamenilor. Ajutorul a ajuns aproape după un an fiind întârziat deliberat de către Ovando. Puținul echipaj care a mai rămas s-a îmbarcat pe data de 28 iunie 1504 spre Santo Domingo. Apoi a pornit spre Spania atingând Saluncar de Barrameda pe 9 noiembrie. De atunci Columb nu a mai navigat niciodată.

Sipos Lehel clasa a-IV-a, sursa internet

Fernando Magellan



Fernando Magellan a fost unul dintre cei mai de seamă navigatori ai tuturor timpurilor. El a trăit între anii 1480 -1521. A fost un nobil portughez sărac și a luat parte între anii 1505 - 1511 la cucerirea Indiei de Est și a peninsulei Malacca. Mai târziu el a luat parte la expedițiile portugheze din Africa de Nord, unde a fost rănit. Întors în patrie, a cerut regelui o avansare neînsemnată în serviciu, dar a fost refuzat. El a propus un proiect de expediție pentru a ajunge dinspre vest în insulele Moluce. Proiectul a fost respins

Magellan a demonstrat cu foarte multă putere de convingere ca între Oceanul Atlantic și Marea de Sud trebuie să existe o strâmtoare. Magellan și Faleiro au cerut la început aceleași drepturi și privilegiile care fuseseră făgăduite la timpul sau lui Columb. După îndelungi tocmeli cu consilierii regelui, care și-au rezervat o mare parte din veniturile presupuse, precum și după oarecare concesii făcute de portughezi, s-a încheiat cu ei o convenție. Regele Carol I s-a obligat să echipeze pe socoteala tezaurului cinci corăbii și să asigure expediției provizii pe doi ani.

Chiar înainte de plecare, Falero a renunțat la călători, astfel încât Magellan a rămas singurul ei conducător. El a arborat pavilionul de amiral pe corabia Trinidad (110 tone). La stăruințele Consiliului pentru India, care nu avea încredere deplină în portughezul Magellan, căpitani ai celorlalte corăbii au fost numiți spaniolii: pe corabia San Antonio (120 tone)- Jian Cartagena, pe Concepcion (90 tone)- Gaspar de Quesada, pe Victoria (85 tone)- Luis de Mendoza, iar pe Santiago (75 tone)- Juan Serrano. Echipajul întregii flote se cifra la 239 de oameni. Pe bord se mai aflau 26 de oameni care nu primeau soldă; printre aceștia era și tunarul italian Antonio Pigafetta, care a devenit istoricul primei expediții în jurul lumii. Deoarece el nu era nici marinar, nici geograf, un izvor foarte important îl constituie însemnările din jurnalele de bord ale vaselor, pe care le ținea Francisco Albo.

Varhol Richard,clasa a-IV-a, sursa internet

Dracula - între legendă și adevăr



Dracula – așa cum este perceput astăzi – constituie rezultatul interferenței unor fapte istorice reale, intrate în legendă, legate de domnia lui Vlad Țepeș – Dracula, al consemnărilor unor cronicari ai vremii, cu intenția de a-l pune pe marele voievod într-o lumină nefavorabilă, amplificate în secolele următoare prin asocierea cu personajul românului de ficțiune „Dracula”, apărut în Anglia, în 1897, avându-l ca autor pe scriitorul irlandez Bram Stoker.

Adevărul despre domnitorul Țării Românești Vlad Țepeș (1456-1462; 1476) este cunoscut din numeroase lucrări aparținând istoricilor români și străini. Convins că numai o domnie puternică în interior putea să asigure ordinea în țara și să organizeze cu succes apărarea ei de primejdiile externe Vlad Țepeș recurge la o domnie autoritară, impune supușilor săi cinstea și hărnicia ca virtuți; necinstea (hoția) lenevia și viclenia erau pedepsite cu asprime prin tragerea în țeapă, o pedeapsă crudă, dar care poate fi înțeleasă doar în raport cu epoca în care a trăit, o epocă de mare cruzime, care a cunoscut și alte pedepse, la fel de aspre, cum ar fi arderea pe rug, spânzurătoarea etc..

Ca urmare a măsurilor sale drastice, Vlad Țepeș a reușit să instaureze ordinea în țară: „străin de milă și de îndurare – spune istoricul A.D.Xenopol – el puse cumplita lui fire în slujba țării sale și după ce o curăță de rele lăuntrice, el puse piept înjosirii în care căzuse țara”.

Faptele sale au atras însă ura multora dintre contemporanii săi. Aceștia l-au defăimat și acuzat de înțelegeri cu turcii contrare intereselor țării; a fost închis de către regele Matei Corvin și mai târziu chipul său de om crud, dar care a pus „cumplita lui fire în slujba țării sale”, a fost asociat cu vampirul Dracula, personajul principal din celebrul român de ficțiune „Dracula” al scriitorului irlandez Bram Stoker apărut la Londra în 1897 și considerat de către Oscar Wilde „poate cel mai frumos român din toate timpurile”.

Legătura care se face între personajul din românul lui Bram Stoker și domnitorul Vlad Țepeș-Dracula este sugerată chiar de către autor, care consemnează: ”... a fost într-adevăr acel voievod Dracula care și-a dobândit numele împotrivindu-se turcilor peste marele fluviu chiar de la frontiera cu Turcia”. Bram Stoker crede că acesta nu a fost un om obișnuit „căci de-a lungul secolelor s-a vorbit de el ca de cel mai iscusit, cel mai viclean dar și cel mai viteaz dintre fiii țării de dincolo de pădure, spiritul lui Ager și voința lui de fier au intrat cu el în mormânt și lupta și acum”. Aici autorul face legătura cu credința legată de strigoi, a căror existență, imaginată de credințele populare, nu se sfârșește odată cu generația din care provine: „Ne-morții (adică strigoi, vampirii) suferă de blestemul nemuririi, spune Bram Stoker, trec dintr-o epocă în alta înmulțindu-și victimele, sporind relele lumii ...”

Horotan Emil, clasa a-II-a, sursa internet

Marele Zid Chinezesc

Este o construcție strategică de mii de kilometri lungime cu rol de apărare. Zidul a fost construit cu scopul de apărare a graniței imperiului chinez contra atacurilor popoarelor nomade din nordul Chinei. Este o construcție gigantică considerată după volum ca cea mai mare de pe glob, cu o lungime controversată, după datele mai recente ar fi avut o lungime de 6 350 km, zidul principal având 2 400 km lungime. Zidul a fost construit după un sistem care leagă între ele mai multe fragmente de vârstă diferită. Lungimea zidului declarată de China se consideră exagerată, la 10 000 de unități Li de lungime, se consideră în calcul $1 \text{ Li} = 575,5 \text{ m}$ ceea ce ar corespunde cu ca. 5.755 km.

Marele Zid Chinezesc (văzut iarna) - este una dintre cele mai îndrăznețe și impunătoare construcție realizată vreodată de om.



Prima porțiune a zidului a fost construită probabil în a doua jumătate a secolului V în timpul dezbinării Imperiului chinez (475 - 221 î.H) cu scop de apărare împotriva nomazilor din nord

În anul 214 î.H lasă împăratul Qin Shi Huangdi, să se construiască prima parte a zidului de la fluviul Galben ca apărare față de poporul nomad Xiongnu (numiți în Europa huni). Spre deosebire de zidul construit mai devreme care se întinde și în văi, zidul acesta era construit numai pe crestele munților. Din lipsă de argilă s-a folosit la construcția zidului numai piatră așezată pe straturi. Din acele timpuri zidul a fost mereu reclădit, atingând în timpul dinastiei Ming lungimea maximă. În anul 1493 a început împăratul Hongzhi construcția zidului dinastiei Ming care servea ca apărare contra mongolilor și pentru o supraveghere mai bună a drumurilor comerciale, ca porțiunea centrală a drumului mătăsii. Pe crestele munților începându-se o construcție deosebit de costisitoare. Mortarul folosit era produs din piatră de calcar arsă amestecat cu amidonul din orez. La construcția interioară a zidului se folosea un amestec de argilă nisip și piatră cioplită. Grosimea zidului este foarte diferită astfel de exemplu în regiunea Peking, zidul are o grosime între 4 și 8 m, la coama zidului 8 iar la bază 10 m grosime, La intervale de câteva sute de metri s-au construit turnuri de 12 m înălțime cu rolul de observare, transmitere de semnale și depozit de arme. Se apreciază ca ar fi existat ca. 25 000 de asemenea turnuri integrate în zid și 15 000 de turnuri pentru semnalizare care făceau legătura cu capitala situată lângă Kashgar. Codul de semnale era simplu, dacă se observa agresorul se făcea foc în turn. Construcție gigantică a lumii antice, Marele Zid Chinezesc măsoară 10 000 de kilometri lungime, fiind și astăzi "cel mai lung zid de pe Terra". Nu se știe cu exactitate care din formațiunile statale chineze a hotărât înconjurarea teritoriului sau cu valuri de pământ și piatră. Pentru a-și proteja statul pe care îl unificase, primul împărat al Chinei, Qin (221-210 î.Hr.) poruncește să fie legate între ele fortificații clădite de predecesorii săi. Astfel va înainta atât spre est cât și spre vest, pe o lungime totală de circa 5.000 kilometri, realizând cel mai lung zid ce va deveni, ulterior, celebru. În timpul următoarei dinastii, Han (206-220 î.Hr.), zidul a fost din nou prelungit spre est și spre vest până la o lungime de 10.000 kilometri lungime. Suferind stricăciuni mari de-a lungul unui mileniu, Marele Zid Chinezesc a fost refăcut pe circa 6400 kilometri în timpul dinastiei Ming (1368-1644), dinastie ce a fixat și capitala statului la Beijing (forma în care s-a păstrat până astăzi). Șerpuind pe crestele munților și ale dealurilor, dar și prin văile adânci, zidul, prevăzut din loc în loc cu forturi cu aspect paralelipipedic și turnuri înalte de apărare, are o înălțime de 8 metri și o lățime de 6,5 metri. Pavat cu piatră, era folosit ca șosea strategică dar și ca drum comercial.

Lăsat în paragină începând cu secolul al XIX-lea, Marele Zid Chinezesc a fost luat sub protecție guvernamentală din 1952, fiind declarat monument istoric al Chinei. Cu toate astea, numai o mică porțiune din zid a fost reabilitată și accesibilă turiștilor.

Deniștean Daniel, clasa a III-a, Horotan Emil clasa a II-a, sursa Google docs

DINOZAUURII



Dinozaurii sunt animale care au apărut pe Pământ în urmă cu 200 de milioane de ani. Ei aveau fie formă de șopârlă, fie forma de pasare. Pana acum au fost găsite și clasificate circa 1300 de specii de dinozauri. Numele lor vine din limba greacă și înseamnă “șopârla înfiorătoare”, datorită dimensiunilor uriașe ale unora dintre ele.

Dinozaurii trăiau pe uscat – ca șopârlele, în apă – precum crocodilii și în aer – la fel ca păsările. Dintre dinozauri au apărut și primele zburătoare, strămoșii păsărilor de astăzi. Ei aveau aripi din membrană, cioc lung și gheare și erau acoperiți cu păr. Penele păsărilor de astăzi au evoluat din acești peri. Toți dinozaurii aveau coadă.

După cum se hrăneau, dinozaurii erau ierbivori sau carnivori. Dintre dinozaurii ierbivori au evoluat cele mai mari reptile, cu corp uriaș, gât lung și cap foarte mic în raport cu corpul. Cel mai mare dinozaur ierbivor avea o greutate de circa 130 de tone și o lungime mai mare de 40 de metri. Dinozaurii carnivori erau feroci și iei urmăreau pradă alergând pe picioarele din spate. Cel mai cunoscut dinozaur răpitor este Tyranosaurul (“șopârla tiran”), care avea cam 12 metri lungime și cântărea peste 8 tone.

Dinozaurii ierbivori se apărau de dinozaurii răpitori prin mai multe mijloace:

Puii dinozaurilor ieșeau din ouă, în cuibul făcut de părinți. Ouăle de dinozauri aveau cam 20 de centimetri. Pui mici rămăneau o vreme în cuib unde erau hrăniți de către părinți la fel ca puii păsărilor de astăzi.

Despre dinozauri avem numeroase urme și dovezi - “fosile”. Acestea sunt schelete întregi, oase sau fragmente de oase, coji de ouă, urme imprimare în gresii sau alte roci.

Mai multe fosile putem vedea la Muzeul de Istorie Naturală “Grigore Antipa”. În urmă cu patru ani, am vizitat împreună cu părinții expoziția “Jurassic Parc” la Muzeul de Geologie de la Șosea, unde am văzut multe machete de dinozauri, unele în mărime naturală.

Reptilele ancestrale se deplasau în 4 membre atașate de corp, ca la varani. Dinozaurii aveau membre care sprijineau corpul într-o poziție verticală, aceștia din urmă având mai multe avantaje: puteau face pași mari, alergau mai repede decât reptilele care se târau pe pământ. Dinozaurii umblau în 4 sau 2 membre. Unele reptile erau foarte agile, alergând cu viteze de peste 50 km / în timp ce sauropodele cu o greutate de peste 5 tone și membre puternice, butucănoase, se deplasau mai încet.

Ultimii dinozauri au dispărut cu aproximativ 65 milioane de ani în urmă, dar până atunci, timp de 160 de milioane de ani, au fost stăpâni planetei.

Istoria de 4,5 miliarde de ani a Pământului este împărțită în ere geocronologice. Epoca dinozaurilor se extinde pe cea mai mare parte a erei Mezozoice.

Nimeni nu știe exact din ce motiv au dispărut dinozaurii. La începutul cercetărilor se credea că dinozaurii fiind animalele cu sânge rece, și nefiind capabile să-și regleze eficient temperatura corporală, au pierit pur și simplu de frig, în urmă răcirii pe glob la sfârșitul perioadei cretacee. Deoarece în prezent avem dovezi care arată că unele specii aveau sânge cald această ipoteză nu este suficient de convingător. Adevărul rămâne să fie descoperit.

Deniștean Daniel clasa a III-a.

INVENȚII ȘI INVENTATORI



- Academician, inginer constructor, ministru și pedagog român, este considerat unul dintre pionierii tehnicii mondiale în proiectarea și construcția podurilor și silozurilor cu structură metalică, respectiv de beton armat.
- Unul dintre întemeietorii ingineriei românești.

Lucrarea sa cea mai importantă este proiectarea în **1888** și construcția între **1890 - 1895** a podului peste Dunăre de la Cernavodă, care era, la acea vreme, cel mai lung din Europa și printre cele mai importante poduri metalice cu deschidere mare din lume.

- Proiectul elaborat de Saligny aducea **două mari inovații în construcția de poduri: sistemul nou de grinzi cu console pentru suprastructura podului și folosirea oțelului moale în locul fierului pudlat ca material de construcție pentru tabliere de poduri**

Aurel Vlaicu

1882– 1913



- A fost inginer, inventator și pionier al aviației române și mondiale.



La 13 septembrie 1913, în timpul unei încercări de a traversa Munții Carpați cu avionul său, Vlaicu II, s-a prăbușit în apropiere de Câmpina, se pare din cauza unui atac de cord.

ÎNVĂȚĂTURA –CALEA SPRE LUMINĂ

Horotan Emil
Clasa a II-a
Școala cu clasele I-VIII Păulești
Prof. învă. primar Tămaș Florica

Sunt elev în clasa a II-a. Îmi place mult să merg la școală. Învăț bine și am calitative foarte bune. Cel mai mult îmi place matematica, de aceea rezolv zilnic multe exerciții și probleme, dar nu uit să și citesc, deoarece cartea este un “izvor de înțelepciune”.

În timpul liber mă joc la calculator, vizionez desene animate, ascult muzică. Mereu învăț ceva nou, chiar și în momentele de recreere. Doamna învățătoare mi-a spus că un om învățat este un om luminat.

O parte din cunoștințele pe care le am le datorez părinților, de mic mi-au îndrumat pașii pe căi drepte și frumoase. De la ei am învățat ce e bine și ce e rău, cum trebuie să mă comport cu cei din jurul meu. Mama îmi spune mereu să fiu un exemplu de bună purtare oriunde aș fi.

Îmi doresc să urmez îndemnul educatorilor mei, să învăț mereu, iar atunci când voi fi mare, să fiu un om luminat.

EDUCAȚIA TE LUMINEAZĂ

Deniștean Daniel
Clasa a III-a
Școala cu clasele I-VIII Păulești
Prof. învă. primar Tămaș Florica

Noi, copiii ne naștem și ne petrecem primii ani de viață în « leagănul copilăriei noastre », adică casa părintească alături de părinții noștri, cei dintâi « aducători de lumină » în mintea și sufletul nostru. Ei sunt cei care ne bătătoresc calea spre cunoaștere.

Odată cu trecerea anilor, pașii noștri se îndreaptă spre grădiniță, iar apoi spre școală. În viața noastră își fac apariția alți luminători : doamna educatoare, doamna învățătoare, iar apoi domniile profesori. Aceștia îndeplinesc pe rând rolul unui ghid în călătoria noastră prin labirinturile cunoașterii.

Studiile sunt cele care pun bazele unei cunoașteri temeinice și fac lumină acolo unde este întuneric, studiile formează o viitoare persoană de succes care va tinde spre infinit, îmbrățișând cu mâinile deschise orice oportunitate.

Copiii au dreptul de a se informa, pentru a rămâne în rând cu lumea și a avea acces la o educație mai bună. Ei sunt liberi să își exprime opinia, deoarece ca orice om, gândesc și au nevoie să fie ascultați.

Din nefericire sunt multe cazuri în care nu toți copiii se bucură de aceste drepturi. Din cauza problemelor financiare ei nu merg la școală, nu au rechizite, nu au acces la internet. Oamenii mari din toată lumea ar trebui să găsească modalități de a-i ajuta. Un copil la o vârstă fragedă care își dorește să meargă și el la școală ca restul copiilor nu înțelege de ce nu ar putea să o facă. Chiar dacă părinții îi spun că nu își permit, el dorește să fie ca restul copiilor.

Orice copil ar trebui să aibă dreptul la educație. Educația este cea care ne pregătește pentru o viață lipsită de întuneric și incertitudini.

MICII ECOLOGIȘTI PLEDEAZĂ PENTRU UN VIITOR VERDE

Un mediu sănătos

Din păcate oamenii nu au grijă de mediu. Pentru a avea un mediu curat și sănătos ar trebui să nu mai aruncăm deșeurile la voia întâmplării.

Ar fi bine ca tot ce se poate refolosi să fie reciclat. Noi la lecțiile de abilități practice confecționăm diverse jucării din materiale reciclabile. Ar fi bine dacă toți ne-ar urma exemplul.

Aerul este din ce în ce tot mai poluat, de aceea ar fi bine să se planteze mai mulți pomi și să se renunțe la mersul cu mașina la serviciu.

Oamenii ar trebui să fie mult mai înțelegători cu natura, pentru că natura este viața omului.

Varhol Richard

Clasa a IV-a

Pământul – moștenire vie

Dumnezeu a creat lumea în șase zile. Într-una din zile a creat Pământul, cu toate frumusețile lui. L-a creat nu doar pentru înaintașii noștri, nici pentru noi, ci și pentru cei ce vor urma.

De aceea este datoria noastră să-l lăsăm generațiilor viitoare în forma în care l-am moștenit.

Cu noi Dumnezeu a fost darnic. Ne-a creat locuri de o frumusețe rară. De noi depinde cum vom păstra acest dar și în ce stare îl vom dăruia mai departe celor ce vor veni.

Pădurile ne oferă o bună parte din oxigenul necesar vieții. Nu suntem conștienți că prin tăierea copacilor ne scurtăm viața. Deșeurile și gunoaiile lăsate la voia întâmplării poluează solul și aerul.

Oamenii secolului nostru au devenit dependenți de mașini, dar nu-și dau seama că noxele eliberate fac aerul să fie irespirabil. Ar trebui să se construiască mașini pe bază de energie solară sau eoliană. Nu ar trebui să rămânem indiferenți în fața acestor factori care ne scurtează existența pe Pământ. Am putea începe prin a sădi fiecare câte un pom, căci de la bunica știu că:

„Acela nu e OM ce-n viața lui nu a sădit un pom!”

Deniștean Daniel

Clasa a III-a

PAGINA CAMPIONILOR

Au participat la concursuri și ne-au reprezentat cu cinste:

- ” Cine astăzi desenează, mâine sprinten pedalează”- Varhol Richard
- premiu – o bicicletă



- **Micul matematician – Deniștean Daniel -100 puncte**
Horotan Emil – 100 puncte
- **Evaluare în educație, matematică - Deniștean Daniel - 88 puncte**
- Horotan Emil – 84 puncte
- **Evaluare în educație, l. română - Deniștean Daniel -95 puncte**
- Horotan Emil – 85,5 puncte
- **Comunicare.ortografie.ro – Deniștean Daniel – 81 puncte**
- **SMART- l.română**
 - Vas Luminița – 90 puncte
 - Horotan Emil – 100 puncte
 - Deniștean Daniel- 100 puncte
 - Csorsz Denisa- 100 puncte
 - Varhol Richard – 88 puncte
 - Iozsiban Daiana – 72 puncte
- **SMART – matematică**
 - Horotan Emil – 75 puncte
 - Deniștean Daniel- 92 puncte
 - Sipos Lehel – 88 puncte
- **Media Kinder**
Premiul I : Deniștean Daniel, Iozsiban Daiana, Csorsz Denisa
Varhol Richard, Sipos Lehel

- **”Și gestul tău contează” - Botoșani , concurs de proiecte ecologice
- premiul II- Varhol Richard, Deniștean Daniel**
- **”IUBIM NATURA”- Alexandria – premiul II – Csorsz Denisa**
- **”Natura în ochi de copil”, Bacău – Sipos Lehel, premiul III – pictură
premiul I – colaje**
- **Inimi la unison, concurs județean pe tema ”Drepturile copilului”
- premiul III - Deniștean Daniel, Csorsz Denisa, Iozsiban Daiana, Silaghi
Beniamin (Sc. Petin)**



Alte concursuri :

- **Euroșcolarul**
- **Cangurul în lumea poveștilor**
- **CONCURS NAȚIONAL DE JOCURI LOGICE, Bârlad**

Proiecte educaționale:

- **”Să ne păstrăm copilăria!”, în parteneriat cu Școala Generală Pilu, Arad**
- **Toamna mândră darnică, în parteneriat cu Școala Generală „Sfânta Ana”
Sântana, Arad**
- **Parfum și culoare, în parteneriat cu Grădinița nr.3, Măcin, Tulcea**
- **„Sărbătorile primăverii” Ediția a III-a, Bacău**
- **” Școli pentru un viitor verde”- proiect național**

Alte aspecte din activitatea noastră
Concurs – ”Cel mai reușit om de zăpadă”



Și... pentru că am fost cuminți,
nici în acest an, moșul nu ne-a
uitat



EMINESCU – POET NEPERECHE



CARNAVAL, 2010



Ziua Pământului am sărbătorit-o prin muncă. Împreună cu prietenii noștri de la școala cu clasele I-IV din Petin (îndrumați de d-na învă. Buzaș Florica), am derulat o amplă acțiune de ecologizare a satului nostru.



SĂ NE HRĂNIM SĂNĂTOS!

ACTIVITATE ÎN PARTENERIAT CU PRIETENII NOȘTRI DE LA ȘCOALA CU
CLASELE I-IV PETIN, CONDUȘTI DE D-NA ÎNV. BUZAȘ FLORICA



D-na învă. Buzaș Florica vă recomandă:

10 REGULI PENTRU O ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ

1. MÂNCĂM ALIMENTE DIVERSIFICATE
2. CONSUMĂM CANTITĂȚI ADECVATE
3. CONSUMĂM MULTE FRUCTE ȘI LEGUME
4. BEM 2L APĂ PE ZI
5. ÎNLOCUIM BĂUTURILE ACIDULATE CU CEAIURI ȘI SUCURI NATURALE
6. MESTECĂM BINE ALIMENTELE
7. NU LUĂM MASA ÎN FAȚA TELEVIZORULUI
8. MÂNCĂM CU PLĂCERE ÎNTR-O ATMOSFERĂ DE CALM
9. MÂNCĂM AȘEZAȚI LA MASĂ
10. NU UITĂM DE MICUL DEJUN

EXCURSIE 07.06.2010

➤ GRĂDINA BOTANICĂ – JIBOU



➤ CASTRUL ROMAN POROLISSUM –MOIGRAD



➤ ȘTRANDUL DE LA MIHĂIENI



CAMPIONII NOȘTRI

Elevii claselor I-IV de la Școala Amați au participat în acest an școlar la mai multe concursuri de creație artistico-plastică ,de cultură generală, matematică.
Participarea lor a fost încununată de succese,mulți dintre ei obținând premii și diplome.

✚ La Concursul internațional de creație plastică"FRUMUSEȚILE PRIMĂVERII" organizat de Școala cu clasele I-VIII Dochia „jud. Neamț au primit diplome următorii elevi :

- Dragoș Dorina-clasa a II-a
- Vaida Ionuț-clasa I
- Dângă Vasile –clasa a IV-a
- Tipuș Adelin –clasa a IV-a

✚ La Concursul educațional „MIRACOLUL ÎNVIERII” organizat la Școala cu clasele I-VIII Amați au fost premiați următorii elevi:

- Jurja Cristina-clasa a II-a
- Dragoș Dorina –clasa a II-a
- Vaida Ionuț-clasa I
- Erdei Alex-clasa a IV-a
- Fazakas Krisztofer-clasa a IV-a
- Lăcătuș Petre-clasa a IV-a

✚ „CULORI ,BUCURII,SĂRBĂTORI”-Tradiții de Crăciun și Anul Nou-organizat de SAM Ion Creangă, jud. Neamț au primit premii următorii elevi:

- Dragoș Dorina –premiul II
- Jurja Cristina –mențiune
- Tipuș Adelin –mențiune
- Erdei Alex –premiul III

✚ „MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ”- concurs educațional organizat de Școala Amați au fost premiați următorii elevi :

- Erdei Alex-premiul III
- Tipuș Adelin –mențiune
- Dângă Vasile mențiune

✚ Rezultate foarte bune au obținut elevii claselor I-II la concursul „CANGURAȘUL MATEMATICIAN „ după cum urmează :

- Vaida Ionuț –excelent
- Plett Raul -excelent
- Kis Kasza Edina –excelent
- Ivanovic Luca -excelent
- Dragoș Dorina –excelent
- Jurja Cristina –excelent
- Lakatos Daiana -excelent

Elevii au fost îndrumați și susținuți de doamnele înv. Tătăran Veronica și Vass Iuliana , care le urează elevilor o vacanță plăcută și multe succese în viitor.

DIN ACTIVITATATEA NOASTRĂ

*„Să nu-i educăm pe copiii noștri pentru lumea de azi.
Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite
să știm cum va fi lumea lor. Atunci să-i învățăm să se adapteze.”*
(Maria Montessori – „Descoperirea copilului”)

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE

În acest an școlar au fost încheiate mai multe parteneriate cu diferite școli din țară și s-au derulat următoarele proiecte educaționale:

- ✚ Proiect internațional “ SĂ NE PĂSTRĂM COPILĂRIA “
 - Tipul :cultural-artistic
 - Inițiatori :Școala Pilu ,jud. Arad
 - Durata proiectului :1 an
- ✚ Proiect educațional “CULORI,BUCURII,SĂRBĂTORI “
 - Tipul :național
 - Inițiatori :SAM Ion Creangă ,jud. Neamț
 - Derularea activităților :pe etape
 - Tradiții de Crăciun și Anul Nou – dec.2009
 - Mărțișor pentru mama – martie 2010
 - Visele copilăriei – iunie 2010
- ✚ Concurs internațional de creație plastică “FRUMUSEȚILE PRIMĂVERII”
 - Tipul :internațional
 - Inițiatori :Școala cu clasele I-VIII Dochia ,jud. Neamț
 - Durata :semestrul II , an școlar 2009-2010
- ✚ Proiect educațional ”TOAMNA PRIN OCHI DE COPIL “
 - Tipul :local
 - Inițiator : înv. Vass Iuliana
- ✚ Proiectul de parteneriat educațional școală-grădiniță”ÎNVĂȚĂM DE LA ȘCOLARI”
 - Tipul : local
 - Inițiator: înv. Tătăran Veronica
 - Durata : 1 an
 - Activitate deosebită :”Să ne gândim la aproapele nostru”- vizită la Casa de copii Alexandra
- ✚ Concursul național “ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE”
 - Tipul: național
 - Organizator :World Wide Fund for Nature
 - Perioada : 5 ianuarie 2010 -31 mai 2010
 - Activitate deosebită: Amenajarea spațiului verde din fața școlii

Câteva imagini surprinse în timpul activităților :



Școala cu clasele I-IV Petin își prezintă campionii...

Rezultate obținute la concursuri:

- “Toamna mandra toamna” –ediția a II-a, Santana, Arad, oct. 2009 –diplome de participare
- “Magia sarbatorilor de iarna”- Amati, dec. 2009
Mentiune II Szilagyi Benjamin cls. a III-a
- “Miracolul Invierii” -editia a II-a Amati, apr. 2010
Premiul III Hajdu Iveta cls. I
- “Sarbatorile primaverii” -editia a III-a, Bacau
Premiul III Safrani Sandra cls. a II-a
Premiul II Carausan David cls. a II-a
- “Zambet de copil” -editia a II-a, Campina, Ploiesti
Premiul I Szilagyi Fanni cls I
- “Micul matematician” -editia a IV-a
diplome de participare
- “Inimi la unison” -Sc. Ion Creanga, Satu Mare
Premiul III echipajul “Amicii”
- “Smart” - editia a XI-a
Premiul I Carausan David cls. a II-a
- “Media Kinder” -editia a II-a, feb. 2010
Premiul I Safrani Sandra cls. a II-a
Premiul I Carausan David cls. a II-a
Premiul I Szilagyi Benjamin cls a III-a
- “Povestile Cangurului”
-diploma de participare Carausan David cls. a II-a
- “Constantin Nastasescu” -editia a III-a, apr 2010
-diploma de participare Carausan David cls. a II-a
- “Cu Europa ...la joaca “EUROSCOLARUL 2010”
-diploma de participare
- “Sa invatam iubirea de la copii” “Bacau, mai 2010
- diplome de participare

Proiecte educationale nationale/internationale :

- “PARFUM SI CULOARE-FRUMUSETILE SI BOGATIILE TOAMNEI” –editia I, Macin, Tulcea 2009
-diplome de participare
- “UNIVERSUL COPILARIEI” –Bals, Olt
-diplome de participare
- “SA NE PASTRAM COPILARIA” Arad, Chisinau
-diplome de participare
- “TRADITII-CUNOASTERE SI CREATIVITATE” , Petin
Premiul II Budai Batrice cls I
- “1 Iunie-VIS DE COPIL” Simpozion international, Paulesti
Editia I, iunie 2010

COPACUL FERICIRII

Zâmbeste tuturor
Construiește un album de familie
Numără stelele . Imită o persoană pe care o iubești.
Sună-ți amicii. Spune-i cuiva „Mi-e dor de tine!”
Vorbește cu Dumnezeu . Redevinocopilul de altădată
Sari coarda . Uită cuvântul „ranchiună” . Spune „DA”
Ține-ți promisiunile . Râzi! Cere ajutor , Schimbă-ți pieptănătura
Fugi.....Cântă.....Amintește-ți de o aniversare . Ajută un om nevoiaș.
Termină un proiect . Gândește! Ieși pentru a te distra. Oferă-te voluntar.
Dăruiește-ți o baie cu spumă. Fă cuiva o favoare . Ascultă cântecul greierilor.
Visează cu ochii deschiși . Închide televizorul și vorbește. Fii amabil!
Dă-ți voie să greșești. Iartă! Mulțumește-i lui Dumnezeu pentru soare.
Demonstrează-ți fericirea. Fă un cadou. Acceptă un compliment. Privește o floare
cu atenție. Interzice-ți să spui „ Nu pot !” vreme de o zi. Trăiește-ți clipa! Continuă
o tradiție a familiei . Începe o altă zi. Azi nu îți fă griji ! Practică curajul în lucrurile
mici. Ajută un vecin la greu. Mângâie un copil care suferă. Ascultă un prieten.
Privește fotografiile vechi. Imaginează-ți valurile mării. Joacă-te cu jucăria ta
de pluș. Dă-ți voie să fii simpatic. Salută-ți primul noul vecin.
Fă-l pe cineva să se simtă bine-venit. Promite cuiva că îl vei ajuta.
Convinge-te că nu ești singurul. Laudă întreit o faptă bună.
Primește în sufletul tău și în casa ta un cățel de pe stradă
Hrănește-l!Vorbește-i!Păstrează-l!
Șterge lacrimile de pe un obraz.
Cumpără-ți o ciocolată
Împarte-o cu un
pofcios. Fii iar
curios.Descoperă
un lucru nou,
ceva frumos,
ceva interesant
Dă-te în leagăn
Citește o poveste
Povestește-o unui
copil.Scrie o poezie
Dăruiește-o „jumătății” tale
Stai drept. Sădește un copac
Mulțumește-le dragilor tăi profesori
Sădește și tu un arbore al vieții în inima și sufletul cuiva

Emil vă invită să aflați răspunsuri pentru ghicitori.

Urechi are, dar n-aude,
E micuț și tot împunge.

E deschisă orișicui,
Este "Casa Domnului"!

HOLY NATIVITY CHURCH



N-are chip și nici făptură,
Unde-i ea nu este ură;
E scumpă și-atât de dragă
C-o iubește lumea-ntreagă.



Roșu ca focul
Iute ca dracul.



E trimis de Dumnezeu,
E ocrotitorul tău.
Totdeauna ți-e aproape
Și în zi și-n miez de noapte;
Te va însoți mereu
Și la bine și la greu!



Fețișoară
Cu rochiță roșioară,
Când prind a te dezbrăca
N-am de ce mă bucura
Că încep a lăcrima.



Curelușa verde
Prin iarbă se pierde.



GLUME CU ELEVI ȘI DESPRE ELEVI

- ✚ Gigel reclamă acasă că doamna învățătoare îl persecută. Exasperat, tatăl se duce la școală să o întrebe pe învățătoare ce se întâmplă.
 - Cum așa? se miră aceasta. Gigel, ia vino aici! Cât fac 7×6 ?Gigel:
 - Ai văzut, tată? Iar a început!

- ✚ Gigel se duce la magazin și spune vânzătoarei:
 - Vreau să cumpăr 2 kg zahăr cu 2 lei și 20 bani/ kg și 1 litru de ulei de 3 lei și 50 bani. Câți lei trebuie să vă dau?
 - 7 lei și 90 de bani, răspunde vânzătoarea.
 - Dacă am o hârtie de 10 lei, ce rest voi primi?
 - 2 lei și 10 bani, răspunde vânzătoarea amabilă.
 - Am terminat și tema la matematică! exclamă fericit Gigel.

- ✚ Ionele, spune- mi, ce este predicatul?
 - V-aș spune cu plăcere, doamna învățătoare, dar nici eu nu știu!

- ✚ - Doamna învățătoare mi-a spus că nu ai răspuns azi la istorie. Ți s-a părut o întrebare grea?
 - Nu întrebarea, ci răspunsul.

- ✚ -În catalog ai un calificativ "insuficient" la citire. De ce nu ți-l corectezi?
 - Nu pot! Catalogul e mereu sub cheie...

- ✚ După vacanța de Paște, învățătoarea îi întreabă pe copii:
 - Ce fapte frumoase ați făcut în vacanță, copiii?
 - Eu am ajutat o bătrânică să treacă strada.
 - Și eu l-am ajutat pe Ionel să treacă bătrânică strada.
 - Și eu i-am ajutat pe Gigel și pe Ionel să treacă bătrânică strada.
 - Dar de ce a fost nevoie de atâția copii?
 - Fiindcă bătrânică nu voia să treacă strada.

- ✚ Gigel se întoarce supărat de la școală. Tatăl îl întreabă:
 - De ce ești supărat, Gigele?
 - Cum să nu fiu supărat ? Iar mi-ai greșit tema!

- ✚ **Mirciulică asistă la un concurs de atletism.**
 - Tată, ăștia care aleargă, vor lua toți premii?
 - Numai primul dintre ei, fiule.
 - Atunci ceilalți de ce mai aleargă?

- ✚ **Un copil plângea pe holul școlii. Învățătoarea îl întreabă:**
 - De ce plângi?
 - Un copil mi-a dat jos plăcinta!
 - A fost cu intenție?
 - Nu, cu brânză!

- ✚ **La o lecție de aritmetică, profesorul își întreabă elevii:**
 - Dacă sunt 12 oi într-o curte și 6 dintre ele sar afară peste gard, câte oi rămân?
 - Niciuna, răspunde Ionel.
 - Niciuna? Nu ți-ai învățat lecția de aritmetică, Ionel.
 - Dar domnule profesor, dvs. nu-mi cunoașteți oile. Când sare una, sar toate!

- ✚ **Mamico, aprinde, te rog, lumina!**
 - Te-ai speriat de ceva?
 - Nu,vreau să văd dacă dorm...

- ✚ **Doua blonde într-o mașină, semaforul roșu, se opresc:**
 - Mamăăă ... vezi ce roșu frumos?!
 - Da... văd...
 - Da... uite ce galben fain...
 - Aha...
 - Da... uite ce verde frumos...
 - Da, ăsta chiar e super...
 - oooooo... iar roșul ăla... l-am mai văzut, hai să mergem!!

- ✚ **Q: De ce nu se circulă prin junglă noaptea între 12 și 2 ?**
A: Se parașutează elefanți.
Q: De ce sunt crocodilii plați ?
A: Au circulat prin junglă noaptea între 12 și 2.

- ✚ **Frizerul către client:**
 - Noi vrem ca toți clienții noștri să fie mulțumiți. Cum doriți să vă tundem?
 - Gratis!

- ✚ **Mamico, de ce trebuie să învăț limba engleza?**
 - Pentru că jumătate din omenire o vorbește.
 - Și nu este de ajuns?

- ✚ **Gigel se întoarce supărat de la școala. Tatăl îl întreabă:**
 - De ce ești supărat, Gigele?
 - Cum să nu fiu supărat dacă iar mi-ai greșit tema?

- ✚ **Profesorul: Alinuța, tema ta este foarte bună. Dar este identică cu tema colegei de bancă. Ce concluzie putem să tragem?**
Alinuța: Că și tema colegei mele este foarte bună.

- ✚ Girafa îi spune leopardului:
 - Vai, dragă Leopard, de când caut și eu un material cu buline!

- ✚ - Doamna învățătoare , vă anunț că Andrei este bolnav și nu poate veni azi la școală.
 - Dar cu cine vorbesc?
 - Cu tatăl meu, desigur!

- ✚ Un automobilist trece în viteză printr-un sat și calcă o găină. Oprește și-l întreabă pe puștiul de pe marginea drumului:
 - Este găina voastră?Acesta privește cu atenție și raspunde:
 - Nu, noi nu avem găini așa late!

- ✚ Mămico, am reușit să scot petele acelea de pe rochița roșie, pe care tu nu ai putut să le scoți cu cei mai buni detergenți.
 - Cu ce ? întreabă mama mirată.
 - Cu foarfeca!

- ✚ -În catalog ai un calificativ "insuficient" la citire.De ce nu ți-l corectezi?
 - Nu pot!Catalogul e mereu sub cheie...

- ✚ Un țânțar îi spune mamei sale:
 - Mama, azi vreau neapărat să merg la operă.
 - La operă? În nici un caz! Acolo e foarte periculos!
 - Te rog, mamă, lasă-mă!
 - Bine, dar atunci să fii foarte atentă la aplauze!

- ✚ "Bunica:Gigel,întârziem la dentist!
Gigel:Bunico,să-mi mai spăl și dintele pe care o să mi-l scoată?"

- ✚ Mama îl sfătuiește pe Gigel să nu spună nimănui că este singur acasă.
După-amiaza sună cineva la ușă și întreabă:
 - E cineva acasa?Gigel raspunde:
 - Mama mi-a spus ca nu sunt acasă!

- ✚ Profesoara de biologie explică elevilor:
 - Oxigenul este absolut necesar vieții. A fost descoperit în secolul trecut.
 - Și cum s-au descurcat oamenii până atunci?

- ✚ Doamna învățătoare îl întreabă pe Gigel:
 - Dacă ai 3 nuci și dai la 3 prieteni, în mod egal, câte nuci primește fiecare?
 - Nu știu pentru că mama m-a învățat să calculez doar cu bomboane."

- ✚ -Tăticule, tu poți scrie cu ochii închiși?
 - Nu știu, puiule, am să încerc.
 - Bine, atunci eu închid lumina și tu îmi semnezi carnetul de note.

