

# SA FIM PRIETENI !



Școala “Dr. Alexandru Șafran” Bacău

*Nr. 1 / 2012*

**COLECTIVUL DE REDACȚIE:**

**elevii clasei a IV-a B ai Școlii „Dr. Alexandru Șafran” Bacău**

**COORDONATOR:**

**profesor învățământ primar DRAGOMIRESCU ANA**

**TEHNOREDACTARE:**

**profesor învățământ primar DRAGOMIRESCU ANA**

*Motto:*

*„Copii de pe toate-ale lumii meleaguri-*

*Flori albe, flori negre, flori galbene, flori -*

*Culegeți-mi dragostea, mierea din faguri,*

*În negri, în galbeni și-n albi pumnișori”*

*(Otilia Cazimir - „Flori albe, flori negre, flori galbene, flori...”)*

# De ce „Să fim prieteni!” ?

*Pentru că la vârsta claselor primare copiii leagă ușor prietenii, care nu trebuie să aibă bariere discriminatorii. Îi învață m pe copii despre egalitate, despre înlăturarea diferențelor de rasă, condiție materială, ajutându-i să fie doar copii și buni prieteni.*

*Capacitatea de a lega prietenii bazate pe sinceritate, încredere reciprocă, altruism, pasiuni și interese comune va fi calea spre formarea unor persoane sociabile și deschise, care să rezoneze la nevoile celor din jur .*

## CUPRINS:

- PROIECT „INTERCULTURALITATEA ÎNCEPE LA ȘCOALA”
- DIN CREAȚIILE NOASTRE
- PRIETENI MICI, PRIETENI MARI
- PROVERBE
- DESPRE PRIETENIE

# INTERCULTURALITATEA ÎNCEPE LA ȘCOALA

*Aceasta este tema proiectului educational pe care l-am derulat , stimulând cunoașterea diversității culturale și educative , proiect la care au participat copii cu vârste cuprinse între 7 și 10 ani.*

*Prin derularea acestui proiect am urmarit angrenarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în activități ce scot în evidență valorile culturale, etnice. S-a pus accent pe respectarea și cunoașterea diversităților culturale, în paralel cu păstrarea identității.*

*În școlile implicate în proiect învață elevi români și elevi de etnie rromă. A fost un bun prilej de cunoaștere a valorilor culturale din ambele direcții, de a interacționa, de a promova strategii didactice menite să faciliteze integrarea și comunicarea. Toate aceste activități au directionat elevii implicați spre colaborare, spre petrecerea timpului liber în mod plăcut și util, spre dorința de cunoaștere.*

*Diversitatea nu este o noutate prin ceea ce realizăm noi cu copiii în școală; important este modul în care o considerăm și o integrăm în contextul didactic.*

**Aşa ne-am cunoscut și ne-am împrietenit...**



# *Gazdele ne-au prezentat istoricul școlii*



*Am vizitat scoala noilor nostri prieteni...*



*Am desenat și ne-am jucat  
împreună...*





*Iată desenele noastre !*



*Ne-am luat ramas bun de la  
prietenii nostri...*



# DIN CREAȚIILE NOASTRE

*Compuneri și desene despre prieteni  
și prietenie*

# Colega cea nouă

La școală , în clasa noastră , a venit o fetiță nouă pe nume Amalia. Este de etnie rromă. Este foarte timidă și retrasă.

Într-o zi a venit la banca mea și m-a întrebat ce rezultat am obținut la o problemă la matematică. Când a auzit răspunsul s-a întristat. Greșise. De aceea m-a rugat să-i explic modul de rezolvare al problemei. De atunci m-am împrietenit cu ea. Este draguță. O mai ajut la problemele la matematică pe care nu știe să le rezolve singură.

Ea mi-a povestit că ei locuiesc mai multe familii într-o casă și că are cinci frați. Dorm mai mulți într-o cameră și uneori se descurcă greu. Mi-a spus că nu au stat niciodată prea mult într-un singur loc, actuala locuință fiind a patra de care își amintește ea.

Amalia este o fetiță tare draguță: are ochii căprui și părul brunet. Nu este foarte înaltă și are un corp zvelt. Ea poartă haine normale

ca orice copil. Ma înțeleg foarte bine cu ea. De ceva timp a început să mai iasă cu noi la joacă. Nu toți o agreează și observ uneori că se simte stânjenită. Îmi pare rău pentru acest lucru deoarece e și ea copil ca noi și nu este frumos să o dăm la o parte doar pentru simplul fapt că este de altă origine.

Aceasta este noua mea prietenă!

*Elevă: Antal-Vaida Raluca*



*Desen: Tamaș Larisa*

# DOI PRIETENI

Este o zi călduroasă de vară. Eu mă plimbam pe la școală când am văzut un copil nevăzător. Mi-am dat seama că are aceasta problemă deoarece purta ochelari cu lentile negre și acel baston alb. Am mers la el și l-am întrebat:

- Ești de acord să te ajut?
- Sigur că da! Cum te numești?
- Ștefan. Pe tine cum te cheamă?
- Ștefan...Hmmm! Ce nume frumos! Pe mine mă cheamă Bogdan.
- Vrei să fim prieteni?
- Bineînțeles!
- Ok! Vrei să mergem în Parcul Cancicov să ne plimbăm?
- Bine! Dar trebuie să-mi arăți drumul căci, după cum vezi, sunt orb și nu mă descurc.

- S-a făcut!  
Ajunși în parc, ne-am oprit la un magazin să ne luăm câte un suc și o înghețată fiecare. Ne-am dus la

mașinuțele care se tamponează, șoferul fiind eu.

Este seară. Am plecat la casele noastre cu gândul de a fi în fiecare week-end o petrecere în parcul Cancicov, iar invitații să fie Bogdan și cu mine.

Eu știu cum să mă comport cu nevăzătorii deoarece am un unchi și o mătușă care au această problemă.

Elev: Voinilă Ștefan



# Dorința de a învăța

Într-o zi frumoasă din vacanța de vară eram la bunici. M-am împrietenit cu o fată pe nume Andra.

Ea avea șase frați. Părinții ei erau mai tot timpul plecați la câmp. Andra rămânea acasă cu ceilalți frați pentru că era cea mai mare. Ea își dorea foarte mult să meargă la școală dar situația familiei sale nu îi permitea. Trebuie să-și ajute mama la treburile gospodărești care erau: dusul cu vaca, de dat de mâncare la porc, dusul cu bobocii, mersul cu oile, ajuta la făcut mâncare, la spălat hainele fraților ei. Ea a luat vaca la păscut și am venit și eu cu vaca bunicii mele și am luat cu mine și o revistă. I-am arătat cum se scrie alfabetul și i-am citit o poveste din revistă. Andra a văzut că știu atât de multe și a rămas uimită, gândindu-se cât de frumos este la școală.

Pe fața ei se vedea o tristețe și din sufletul răzbătea suferința că nu poate să meargă la școală. În acele momente eu mi-am dat seama de dorința ei arzătoare pentru

învățătură. Eu mi-am exprimat intenția de a o ajuta pe cât posibil să-și îndeplinească visul de a merge la școală. Eu i-am oferit: un ghiozdan, un penar, un stilou, un creion, un set de creioane colorate. Mama i-a cumpărat o uniformă, i-a mai cumpărat o pereche de pantofi, cărți și caiete.

Prietena mea a cerut voie de la părinți să se ducă la școală. A avut rezultate foarte bune. Mi-a mulțumit pentru tot ce i-am dăruit.

„Cine are carte are patru ochi!”

*Elevă: Banu Ioana Marcela*



*Desen: Călărașu Georgiana*

# PRIETENI MICI, PRIETENI MARI

*În cei patru ani de școală primară, elevii din clasa noastră au ținut o strânsă legătură cu preșcolarii. În cadrul proiectului de parteneriat „Prieten mic, prieten mare” s-au derulat numeroase activități în cadrul cărora copiii au întemeiat prietenii, au petrecut timp împreună, s-au jucat, au realizat diferite obiecte frumoase și utile.*

## Iata ce cadouri au pregătit școlarii pentru prietenii lor cei mici:





*Iată ce au primit în dar prietenii mari de la preșcolari :*



# PROVERBE

**Orice sa fie nou, dar prietenul vechi.**

**PRIETENUL ADEVARAT SI PRIN ASCUNS TE AJUTA, FĂRĂ A TA ȘTIRE.**

Dojeneste-și prietenii in taină si-i laudă în public!

**prietenul se cunoaste la zile negre,**

**Nu te-mprieteni cu omul rău, ia pildă de la cei buni.**

Prietenul vechi este ca vinul care, pe cât se învechește, pe-atât mai cu gurst se bea

**Nicio avere nu e mai bună decât prietenul cel bun.**

Daca prietenul tau este miere, tu nu umbra să îl mănânci de tot.

**Fii prieten cu vecinii, dar nu pune mana pe gardurile lor.**

# DESPRE PRIETENIE

**Sublimul prieteniei înseamnă mai puțin să mori pentru un prieten într-o împrejurare răsunătoare, cât să te sacrifici pentru el zilnic, neștiut de nimeni.**

**Autor: Stendhal**

Blândețea în vorbire și moravuri este cea mai frumoasă podoabă a prieteniei.

**Autor: Cicero**

Singura prietenie de preț este cea care s-a născut fără motiv.

**Autor: Arthur van Schendel**

*Prieteniiile refăcute cer mai multă grijă decât cele care nu au fost rupte niciodată.*

*Autor: François de La Rochefoucauld*