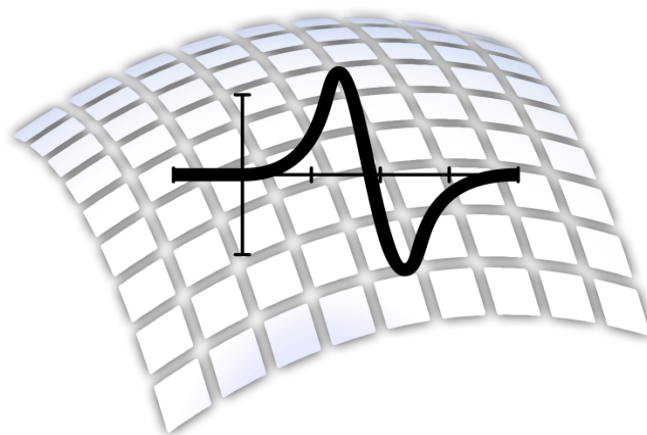


REVISTA DE MATEMATICĂ
COLEGIUL TEHNIC "TRAIAN VUIA" GALAȚI



AUTOmate



PUBLIKAȚIE LUNARĂ PENTRU ELEVI ȘI PROFESORI
Aprilie 2016

ISSN 2501-2088
ISSN-L 2501-2088

COORDONATORI:

Prof. Alina Ciubotariu - Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Prof. Camelia Aurora Dumitrescu- Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Prof. Onel Liliana - Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Ing. Lidia Mazilu- Director adjunct Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Echipa de redacție :

Prof. Alina Ciubotariu - Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Prof. Camelia Aurora Dumitrescu- Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Prof. Onel Liliana- Colegiul Tehnic “Traian Vuia” Galați

Prof. Nicoleta Vasile - Școala gimnazială “Mihail și Gavril” Comuna Smârdan, Galați

Prof. Aura Iroveanu- Liceul Tehnologic “Anghel Saligny”, Galați

Aplicații în geometria cercului

Prof. Vasile Nicoleta Mariana,
Școala Gimnazială Mihail și Gavril, com. Smârdan

1. Dreapta lui Simpson

Picioarele perpendicularelor duse dintr-un punct Q al cercului $C(O;r)$ determinat de punctele A, B, C , distincte două câte două, pe dreptele AB, BC, CA sunt puncte coliniare.

Demonstrație (Figura 1):

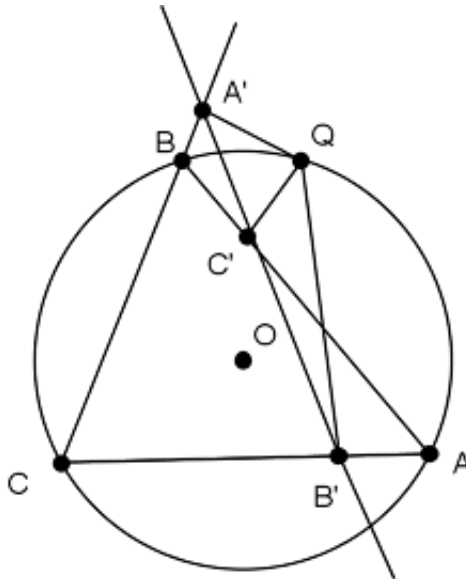


Figura 1

Conform ipotezei $QA' \perp BC, QC' \perp AB, QB' \perp AC$. Deci patrulaterul $QA'BC'$ este inscriptibil, având unghiurile A' și C' cu măsura de 90° . Atunci $m(\sphericalangle BC'A') = m(\sphericalangle BQA') = 90^\circ - m(\sphericalangle QBA') = 90^\circ - [180^\circ - m(\sphericalangle QBC)] = 90^\circ - m(\sphericalangle QAC)$. Deci $m(\sphericalangle BC'A') = 90^\circ - m(\sphericalangle QAC)$.

De asemenea patrulaterul $QC'B'A$ este inscriptibil deoarece unghiurile $\sphericalangle QC'A$ și $\sphericalangle QB'A$ sunt unghiuri congruente, au măsura egală cu 90° . Deci $m(\sphericalangle AC'B') = m(\sphericalangle AQB') = 90^\circ - m(\sphericalangle QAB')$.

Rezultă că unghiurile $\sphericalangle BC'A'$ și $\sphericalangle AC'B'$ sunt congruente. Dar punctele A, C', B sunt coliniare, iar $\sphericalangle BC'A' \equiv \sphericalangle AC'B'$, rezultă că aceste unghiuri sunt opuse la vârf, deci punctele A', C', B' sunt coliniare. Dreapta pe care se află aceste puncte se numește “dreapta lui Simpson”.

2. Teorema lui Salmon

Dacă punctele A, B, C, M se află pe cercul $C(O;r)$ atunci cercurile de diametre $[MA], [MB]$, și $[MC]$ se întâlnesc două câte două în trei puncte coliniare.

Demonstratie (Figura 2):

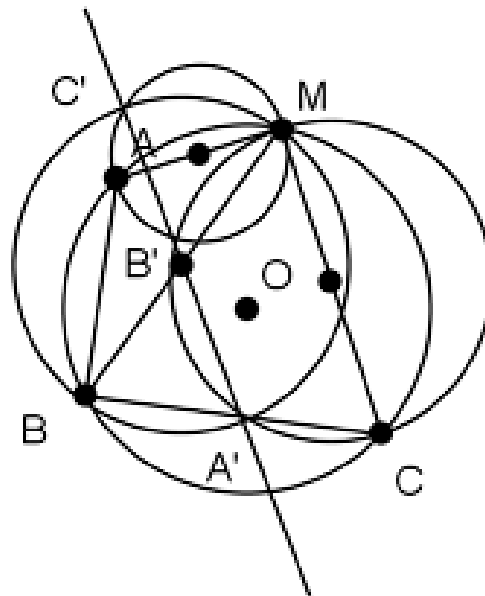


Figura 2

Fie B' punctul de intersecție dintre cercurile de diametre $[MA]$ și $[MC]$. Dar $m(\sphericalangle AB'M) = 90^\circ$ și $m(\sphericalangle MB'C) = 90^\circ$, rezultă că A, B', C coliniare și $B' = pr_{AC}M$. Fie C'

respectiv A') al doilea punct de intersecție al cercului de diametru $[MA]$ și $[MB]$ (respectiv $[MC]$). Se obține în mod analog $C' = pr_{AB}M$ și $A' = pr_{BC}M$. Conform teoremei lui Simpson rezultă că punctele A' , B' și C' sunt coliniare.

3. Punctul lui Nagel

Dacă A' , B' , C' sunt punctele de tangență ale cercurilor exterioare cu laturile triunghiului ΔABC , $A' \in (BC)$, $B' \in (CA)$ și $C' \in (AB)$, atunci dreptele AA' , BB' și CC' sunt concurente.

Demonstrație (Figura 3):

Fie O_1, O_2, O_3 centrele cercurilor exterioare triunghiului ΔABC . Știind că unghiul $\sphericalangle CBD$ este exterior triunghiului ΔABC , avem $m(\sphericalangle CBD) = m(\sphericalangle A) + m(\sphericalangle C) \Rightarrow m(\sphericalangle CBD) = 180^\circ - m(\sphericalangle B)$.

Rezultă că $m(\sphericalangle CB O_1) = 90^\circ - \frac{m(\sphericalangle B)}{2}$. În triunghiul $\Delta A'B O_1$, $ctg(90^\circ - \frac{m(\sphericalangle B)}{2}) = \frac{A'B}{r_a} \Rightarrow$

$A'B = r_a \cdot tg \frac{m(\sphericalangle B)}{2}$, r_a fiind lungimea razei cercului cu centrul O_1 .

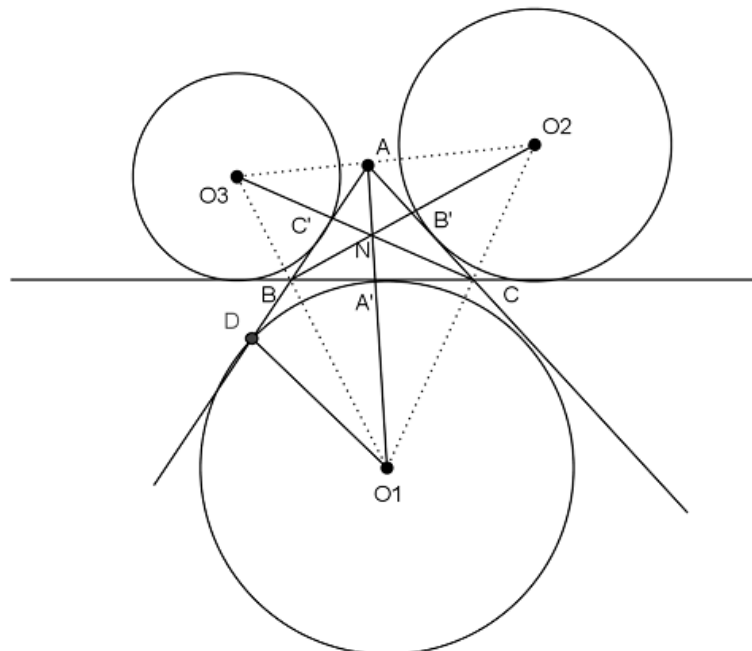


Figura 3

Analog obținem $A'C = r_a \cdot \operatorname{tg} \frac{m(\sphericalangle C)}{2}$; $B'C = r_b \cdot \operatorname{tg} \frac{m(\sphericalangle C)}{2}$; $B'A = r_b \cdot \operatorname{tg} \frac{m(\sphericalangle A)}{2}$;
 $C'A = r_c \cdot \operatorname{tg} \frac{m(\sphericalangle A)}{2}$; $C'B = r_c \cdot \operatorname{tg} \frac{m(\sphericalangle B)}{2}$, unde r_b și r_c sunt lungimile razelor cercurilor cu
 centrele O_2 și O_3 . Rezultă că $\frac{A'B}{A'C} \cdot \frac{B'C}{B'A} \cdot \frac{C'A}{C'B} = 1$. Conform reciprocei teoremei lui Ceva
 rezultă că dreptele AA', BB', CC' sunt concurente. Punctul de intersecție a celor trei
 drepte se numește punctul lui Nagel.

LEGEA DISJUNCȚIEI ÎN ... GENETICĂ

Prof. ONEL LILIANA
Colegiul Tehnic "Traian Vuia" Galați

A doua lege a lui Gregor Mendel este legea segregării independente a caracterelor (legea disjuncției).

Ea susține următoarele: descendenții obținuți din încrucișarea hibrizilor din prima generație formează grupuri asemănătoare cu formele parentale în proporție de 3A:1a. Deci trei sferturi din descendenți posedă caractere dominante, iar un sfert doar recesive.

Bineînțeles, doar în cazul când grupurile sunt separate după fenotip. Dacă însă la baza clasificării punem genotipul, raportul dintre hibrizii din a doua generație va fi altul: 1AA: 2Aa: 1aa.

Formula trebuie citită astfel: în a doua generație de hibridi există o pătrime de homozigoți cu gene dominante, două pătrimi de heterozigoți și o pătrime de homozigoți cu gene recesive.

Dar, întrucât indivizii cu genotipul AA și cei cu genotipul Aa nu se deosebesc în aparență, obținem la aprecierea fenotipului, a caracterelor exterioare, formula de mai sus: 3A:1a.

În ce privește caracterul dominant, aici cei trei A se realizează din totalitatea numărului de hibridi homozigoți și heterozigoți care aparent nu se deosebesc între ei.

Mendel a descoperit raporturile numerice experimentând pe mazăre.

În încrucișarea diferitelor soiuri de mazăre, florile roșii-liliachii domină asupra celor albe. Deci toți hibrizii din prima generație au flori roșii-liliachii. Știm că în acest caz acționează prima lege a eredității, descoperită de Mendel, și anume legea dominanței. Apoi, Mendel, prin metoda autopolenizării, a obținut o descendență de hibridi heterozigoți din prima generație, și iată ce s-a întâmplat. Genele s-au scindat: cromozomii omologi s-au distribuit în diferiți gameți, combinându-se liber unul cu altul, s-au asociat în perechi și au format patru tipuri de noi grupuri de cromozomi: o

pătrime homozigoți dominanți cu flori roșii-liliachii, două pătrimi heterozigoți și o pătrime homozigoți cu flori albe recesive.

Întrucât, în conformitate cu prima lege a eredității, culoarea florilor heterozigote va fi roșie-liliachie, noua recombinare a cromozomilor în a doua generație de hibridi se va exterioriza astfel încât vom avea 75% plante cu flori roșii-liliachii și 25% cu flori albe, în deplină concordanță cu formula legii a doua: 3A:1a.

Să nu uităm însă că raportul este aproximativ. El înseamnă doar o relație de șanse: în cazul nostru, florile vor avea trei șanse din patru să fie roșii-liliachii și doar una din patru ca să fie albe, asocierea gameților fiind dirijată de întâmplare. Trebuie efectuate numeroase încrucișări pentru ca rezultatele lor să se apropie de relația stabilită în mod empiric de Mendel. Calculele teoretice o confirmă. Numai legile statistice vor determina însă gradul de inexactitate, de neconcordanță a formulei și rezultatele practice obținute.

În toate procesele dirijate de legi statistice acționează o regulă simplă.

Regula rădăcinii pătrate din n

n - este numărul plantelor folosite în experiențe, iar rădăcina pătrată din n este numărul de abateri de la rezultatul teoretic așteptat. Deci, cu cât numărul plantelor este mai mare în cadrul unei experiențe, cu cât este mai mare cifra n, cu atât mai mic va fi gradul de inexactitate, cu atât mai puține vor fi abaterile de proporția așteptată.

Să presupunem că în experiența noastră au fost folosite 16 plante. Rădăcina pătrată din 16 este 4, deci în 4 cazuri din 16, hibridii obținuți de noi nu vor corespunde regulii 3A:1a. Gradul de inexactitate este egal în cazul de față cu 25%. Dacă la experiență participă 100 de plante, abaterea va fi doar de 10%, iar la n egal cu 10 000, numai de 1%. Acum relația teoretic așteptată va deveni realitate. Abaterile vor fi neînsemnate.

Legile descoperite de Mendel dirijează în egală măsură atât plantele cât și animalele.

Aplicați legea segregării caracterelor în problema următoare:

Se încrucișează o plantă cu frunze mari și alungite (MMAA) cu o plantă cu frunze mici și ovale (mmoo). În prima generație, F1, se obțin organisme hibride. Prin încrucișarea între ei a hibrizilor din F1, se obțin în F2, 16 combinații de factori ereditari.

Stabiliți următoarele:

- a) Genotipul organismelor din F1;
- b) Tipurile de gameți formați de organismele din F1;
- c) Numărul combinațiilor din F2 dublu homozigote.

RELAȚII METRICE ÎN TRIUNGHI

Prof. Aura Iroveanu

Liceul Tehnologic “Anghel Saligny”- Galați

Teorema lui Pitagora generalizată

Teorema lui Pitagora se aplică în triunghiuri dreptunghice, adică are unghi cu măsura de 90. Prezentăm generalizarea ei, numită și teorema cosinusului, care se poate aplica în orice triunghi.

Teoremă:

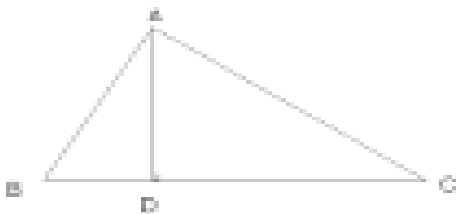
Dacă în triunghiul ABC, $m(\sphericalangle C) < 90$ și $D = pr_{BC}A$, atunci : $AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2BC \cdot DC$.

Demonstrație:

Se disting 3 cazuri:

a) $m(\sphericalangle B) < 90$, notăm $D = pr_{BC}A$, atunci $D \in BC$.

$\triangle ABC$ și $\triangle ADC$ fiind dreptunghice vom aplica teorema lui Pitagora



$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = AD^2 + BD^2 \\ AD^2 = AC^2 - DC^2 \\ BD = BC - DC \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} AB^2 = AC^2 - DC^2 + (BC - DC)^2 \Leftrightarrow \\ \Rightarrow AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2BC \cdot DC \end{array}$$

$m(\sphericalangle B) > 90$, atunci $B \in (DC)$

$$\left. \begin{array}{l} AB^2 = AD^2 + BD^2 \\ AD^2 = AC^2 - DC^2 \end{array} \right\} \Rightarrow AB^2 = AC^2 - DC^2 + (DC - BC)^2 \Leftrightarrow$$

$$BD = DC - BC$$

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2BC \cdot DC$$

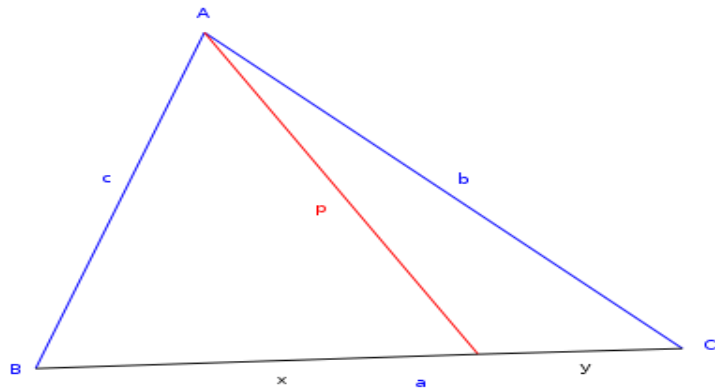
b) Pentru B unghi drept se aplică teorema lui Pitagora

Relația lui Stewart

Teorema lui Stewart furnizează o relație între lungimile laturilor unui triunghi și lungimea segmentului dintr-un vârf la un punct de pe latura opusă.

Teorema (Teorema lui Stewart):

Fie un triunghi ABC cu lungimile laturilor $BC = a$, $AC = b$, $AB = c$. Fie P un punct pe latura BC care divide latura în două segmente cu lungimile $BP = x$ și $PC = y$. Lungimea segmentului AP o vom nota cu p . Atunci:



$$a(p^2 + xy) = b^2x + c^2y.$$

Demonstrație:

Vom numi P punctul în care latura a și segmentul p se intersectează. Începem prin aplicarea legii cosinusurilor pentru unghiurile suplementare APB și APC (sau putem aplica teorema lui Pitagora generalizată).

$$b^2 = p^2 + y^2 - 2py \cos \theta$$

$$c^2 = p^2 + x^2 + 2px \cos \theta$$

Înmulțim prima relație cu x , iar a doua cu y :

$$xb^2 = xp^2 + xy^2 - 2pxy \cos \theta$$

$$yc^2 = yp^2 + yx^2 + 2pxy \cos \theta$$

Acum adunăm cele două ecuații:

$$xb^2 + yc^2 = (x + y)p^2 + xy(x + y),$$

și obținem teorema lui Stewart.

Teorema medianei.

În geometria plană, teorema medianei stabilește o relație între lungimea unei mediane dintr-un triunghi și lungimile laturilor triunghiului. Teorema medianei este un caz particular al teoremei lui Stewart. Mai este numită teorema lui Apoloniu după Apoloniu din Perga.

Teorema :

Fie ΔABC cu D mijlocul laturii (BC) . Atunci:

$$m_a^2 = \frac{2(b^2 + c^2) - a^2}{4}, \text{ unde } m_a = AD, a = BC, b = AC, c = AB.$$

Demonstrație

In triunghiul ABC , AM mediana, $M \in BC$. Se aplică relația lui Stewart pentru segmentul AM

$$\left. \begin{array}{l} AM^2 \cdot BC = AB^2 \cdot MC + AC^2 \cdot MB - MB \cdot MC \cdot BC \\ \text{Notam : } BC = a, AC = b, AB = c, MB = MC = \frac{a}{2}. \end{array} \right\} \Rightarrow \begin{array}{l} AM^2 \cdot a = c^2 \cdot \frac{a}{2} + b^2 \cdot \frac{a}{2} - \frac{a}{2} \cdot \frac{a}{2} \cdot a \\ AM^2 = \frac{c^2}{2} + \frac{b^2}{2} - \frac{a^2}{4} \end{array}$$

$$\Leftrightarrow AM^2 = \frac{2(b^2 + c^2) - a^2}{4}$$

$$\Leftrightarrow AM^2 = \frac{2(b^2 + c^2) - a^2}{4}$$

Bibliografie :

1. D. Brânzei. T. Precupanu – “Matematici elementare- probleme de sinteză”, Ed. Junimea, 1983
2. A Corduneanu , GH. Radu.- “Culegere de probleme matematică”, ed. Junimea, 1972

Sisteme de ecuatii liniare

Prof. Aura Iroveanu

Liceul Tehnologic “Anghel Saligny”

Sisteme de doua ecuatii cu doua necunoscute

Def.Un sistem de doua ecuatii cu doua necunoscute are forma

$$(S) : \begin{cases} a_1x + b_1y = c_1 \\ a_2x + b_2y = c_2 \end{cases} \text{ unde } a_1, b_1, a_2, b_2 \text{ se numesc coeficientii necunoscutelor, iar } c_1, c_2 \text{ termenii}$$

liberi.

Def.Se numeste solutie a sistemului orice cuplu (s_1, s_2) care este solutie pentru fiecare din ecuatiile sistemului.

Studiul solutiilor unui sistem de ecuatii liniare conduce la trei probleme:

- existenta solutiilor (conditiile in care un sistem admite solutii)
- gasirea unei metode de obtinere a solutiilor
- determinarea tuturor solutiilor

Un sistem care nu are nici o solutie se numeste **incompatibil**.Daca sistemul poseda solutii se spune ca este **compatibil (determinat** cu o solutie si **nedeterminat** cu mai mult de o solutie)

Doua sisteme **sunt echivalente** daca sunt amandoua incompatibile sau sunt amandoua compatibile si au aceleasi solutii.

Metoda de rezolvare a unui sistem liniar consta in a inlocui sistemul dat printr-un nou sistem care este echivalent cu primul, dar care poate fi rezolvat mai usor.

Transformari asupra ecuatiilor unui sistem

O1)Adunarea unei ecuatii a sistemului la o alta ecuatie a sistemului

O2)Inmultirea ecuatiilor sistemului prin factori nenuli

O3)Schimbarea ordinii ecuatiilor intr-un sistem

Metode de rezolvare

1. Metoda combinatiilor liniare (metoda reducerii)

2. Metoda substitutiei

3. Metoda eliminarii (Gauss)

4) Regula lui Cramer

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{pmatrix} - \text{matricea sistemului (formata din coeficienti necunoscutelor)}$$

$$\Delta = \det(A) = a_1 b_2 - a_2 b_1 - \text{determinantul sistemului}$$

$$\Delta \neq 0$$

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} c_1 & b_1 \\ c_2 & b_2 \end{vmatrix} \text{ (se obtine din } \Delta \text{ inlocuind coeficientii lui } x \text{ , prin coloana termenilor liberi)}$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} a_1 & c_1 \\ a_2 & c_2 \end{vmatrix} \text{ (se obtine din } \Delta \text{ inlocuind coeficientii lui } y \text{ , prin coloana termenilor liberi)}$$

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}; y = \frac{\Delta_y}{\Delta}$$

5) Metoda matricii inverse

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{pmatrix}$$

$$X = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} c_1 \\ c_2 \end{pmatrix}$$

$AX = C$ – scrierea matriciala a sistemului

Sisteme liniare omogene

Sistemul (S) : $\begin{cases} a_1x + b_1y = 0 \\ a_2x + b_2y = 0 \end{cases}$ in care termenii liberi sunt zero se numeste **sistem liniar omogen**.

Intotdeauna acest sistem este **compatibil** avand cel putin solutia banala (cu toate componentele egale cu zero) $x = y = 0$.

Daca $\Delta = \det(A) \neq 0$ atunci (formulele lui Cramer) sistemul are numai solutia banala. In acest caz sistemul este **compatibil determinat**.

Daca $\Delta = \det(A) = 0$ atunci sistemul are si alte solutii diferite de cea banala. Sistemul este **compatibil nedeterminat**.

Sisteme de trei sau patru ecuatii cu doua necunoscute

Se poate rezolva sistemul format din doua ecuatii ale sistemului dat ,apoi se verifica daca solutiile obtinute sunt si solutii ale celorlalte ecuatii ale sistemului.

Sisteme de trei ecuatii cu trei necunoscute

Def. Un sistem de trei ecuatii cu trei necunoscute are forma (S) : $\begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z = d_1 \\ a_2x + b_2y + c_2z = d_2 \\ a_3x + b_3y + c_3z = d_3 \end{cases}$, unde a_i , b_i , c_i se

numesc **coeficientii necunoscutelor** , iar d_i **termenii liberi** ai sistemului.

Def. Se numeste solutie a sistemului orice triplet (s_1 , s_2 , s_3) care este solutie pentru fiecare ecuatie a sistemului.

Interpretare geometrica

Cum fiecare ecuatie a sistemului este ecuatiea unui plan in spatiul cartezian $Oxyz$, se poate interpreta geometric **sistemul compatibil determinat prin concurenta planelor intr-un punct** , iar **sistemul compatibil nedeterminat prin concurenta planelor dupa o dreapta** (sistem simplu determinat) **sau dupa un plan** (sistem dublu nedeterminat – cele trei plane coincid). In fine **sistemul incompatibil** corespunde celorlalte situatii ale planelor in spatiu (plane paralele , doua plane paralele intersectate de al treilea , plane concurente doua cate doua , fara punct comun pentru cele doua drepte etc.)

Doua sisteme **sunt echivalente** daca sunt amandoua incompatibile sau sunt amandoua compatibile si au aceleasi solutii.

Metode de rezolvare

1)Metoda combinatiilor liniare

2)Metoda eliminarii (Gauss)

Utilizand metoda lui Gauss (de eliminare succesiva a necunoscutelor prin transformari elementare) se ajunge de la sistemul initial la unul echivalent avand urmatoarea **forma tiunghiulara** :

$$\begin{array}{l} L_1 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots \\ L_2 \quad 0 \quad \dots \quad \dots \quad \dots \\ L_3 \quad 0 \quad 0 \quad \dots \quad \dots \end{array}$$

Etapele necesare de parcurs pentru a obtine forma triunghiulara a sistemuli (S)

$$(S) : \begin{cases} a_1x + b_1y + c_1z = d_1 \\ a_2x + b_2y + c_2z = d_2 \\ a_3x + b_3y + c_3z = d_3 \end{cases} \text{ si tabloul } \begin{array}{l} \begin{array}{cccc} & x & y & z \\ L_1 & a_1 & b_1 & c_1 & d_1 \\ L_2 & a_2 & b_2 & c_2 & d_2 \\ L_3 & a_3 & b_3 & c_3 & d_3 \end{array} \end{array}$$

Daca $a_1 \neq 0$, atunci prima ecuatie a sistemului ramane pe loc , iar zerourile de pe prima coloana le obtinem cu transformarile :

- ecuatia L_2 se inlocuieste prin ecuatia $L_2 - \frac{a_2}{a_1} L_1$

- ecuatia L_3 se inlocuieste prin ecuatia $L_3 - \frac{a_3}{a_1} L_1$

Pentru a obtine zeroul de pe colana a doua se face transformarea :

- ecuatia L_3 se inlocuieste prin ecuatia $L_3 - \frac{b_3}{b_1} L_2$

Daca $a_1 = 0$, atunci se ia drept ecuatie L_1 o alta ecuatie care sa aiba coeficientul lui x diferit de zero (se face o schimbare a doua ecuatiilor intre ele)

Pentru sistemul (S) doua matrici joaca un rol important in studiul lui.

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{pmatrix} \text{ - matricea sistemului}$$

$$\bar{A} = \left(\begin{array}{ccc|c} a_1 & b_1 & c_1 & d_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 & d_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 & d_3 \end{array} \right) \text{ - matricea extinsa a sistemului}$$

3) Regula lui Cramer

$$A = \begin{pmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{pmatrix}$$

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ a_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} \text{ - determinantul sistemului}$$

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} d_1 & b_1 & c_1 \\ d_2 & b_2 & c_2 \\ d_3 & b_3 & c_3 \end{vmatrix} \text{ (se obtine din } \Delta \text{ inlocuind coeficientii lui } x \text{ , prin coloana termenilor liberi)}$$

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} a_1 & d_1 & c_1 \\ a_2 & d_2 & c_2 \\ a_3 & d_3 & c_3 \end{vmatrix} \text{ (se obtine din } \Delta \text{ inlocuind coeficientii lui } y \text{ , prin coloana termenilor liberi)}$$

$$\Delta_z = \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & d_1 \\ a_2 & b_2 & d_2 \\ a_3 & b_3 & d_3 \end{vmatrix} \text{ (se obtine din } \Delta \text{ inlocuind coeficientii lui } z \text{ , prin coloana termenilor liberi)}$$

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}; y = \frac{\Delta_y}{\Delta}; z = \frac{\Delta_z}{\Delta}$$

4) Metoda matricii inverse

Determinarea solutiilor

Presupunem ca $\text{rang}(A) = r$ si ca am ales ca determinant principal al sistemului compatibil $\Delta_p = \begin{vmatrix} a_{11} & \dots & a_{1r} \\ \dots & \dots & \dots \\ a_{r1} & \dots & a_{rr} \end{vmatrix}$. De

precizat ca odata ales determinantul principal cu el se merge pana la determinarea solutiilor. Necunoscutele ale caror coeficienti sunt in determinantul principal se numesc **necunoscute principale**. Deci in cazul nostru acestea sunt x_1, x_2, \dots, x_r . Celelalte necunoscute (daca exista) adica x_{r+1}, \dots, x_n se numesc **necunoscute secundare**.

Ecuatiile ale caror coeficienti se afla in determinantul principal se numesc **ecuatii principale**. In cazul de fata primele r ecuatii sunt principale. Celelalte ecuatii (daca exista) se numesc **ecuatii secundare**.

Se rezolva sistemul format din ecuatiile principale :

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2 \\ \dots \\ a_{r1}x_1 + a_{r2}x_2 + \dots + a_{rn}x_n = b_r \end{cases} (*)$$

Solutiile acestui sistem sunt solutii si pentru (2) (din $\text{rang}(A) = \text{rang}(\bar{A})$), rezulta ca celelalte linii sunt combinatii liniare ale ecuatiilor principale, ceea ce arata ca o solutie a sistemului de mai sus este solutie si pentru (2)).

Analizam cazurile :

- daca $r = n$, atunci sistemul (*) are atatea ecuatii cate necunoscute. Pentru rezolvare se pot aplica formulele lui

Cramer : $x_1 = \frac{\Delta_{x_1}}{\Delta_p}; x_2 = \frac{\Delta_{x_2}}{\Delta_p}; \dots; x_n = \frac{\Delta_{x_n}}{\Delta_p}$, unde Δ_{x_n} se obtine din Δ_p inlocuind coloana coeficientilor lui x_n

cu termenii liberi.

- daca $r < n$, atunci in ecuatiile principale se inlocuiesc necunoscutele secundare variabil $x_{r+1} = \lambda_{r+1}, \dots, x_n = \lambda_n; \lambda_k \in \mathbb{R}$ si se rezolva sistemul format din ecuatiile principale (in care necunoscutele secundare trec in membrul drept). Pentru rezolvare se aplica regula lui Cramer.

APLICAȚII

1. Sa se rezolve sistemele de ecuatii liniare

$$\begin{array}{l} \text{a). } \begin{cases} 2x - 3y + z = -9 \\ 5x - 2y + 2z = -5 \\ x + y + 3z = -2 \end{cases} \\ \text{b). } \begin{cases} 3x + y + 2z = 8 \\ 2x - 3y + z = 1 \\ 5x + 9y + 4z = 22 \end{cases} \\ \text{c). } \begin{cases} x - 2y + 4z = 2 \\ -2x + 5y - 9z = -7 \\ -x + 3y - 5z = -4 \end{cases} \end{array}$$

2. Sa se rezolve sistemele liniare omogene :

$$\begin{array}{l} \text{a). } \begin{cases} 2x - 3y + 3z = 0 \\ 3x - 4y + 5z = 0 \\ 5x + y + 2z = 0 \end{cases} \\ \text{b). } \begin{cases} 4x + y - 2z = 0 \\ 11x - 4y - z = 0 \\ x - 2y + z = 0 \end{cases} \\ \text{c). } \begin{cases} 5x + 10y + 5z = 0 \\ 2x + 4y + 2z = 0 \\ x + 2y + z = 0 \end{cases} \end{array}$$

3. Sa se rezolve sistemele de ecuatii liniare:

$$\begin{array}{l} \text{a). } \begin{cases} x - 2y - z = 2 \\ 2x - y - z = 1 \\ 2x + y + z = 3 \end{cases} \\ \text{b). } \begin{cases} x + y + z + t = 2 \\ 2y + 2z + t = 2 \\ -2x + 2y - t = 2 \\ 3x + y - z = 2 \end{cases} \\ \text{c). } \begin{cases} x + 2y + 3z = 6 \\ 3x - y + 2z = 4 \\ x - 5y - 4z = -8 \end{cases} \end{array}$$

4. Sa se rezolve si sa se discute dupa valorile parametrului real λ sistemele:

$$\begin{array}{l} \text{a). } \begin{cases} \lambda x + y + z = 1 \\ x + \lambda y + z = 2 - \lambda \\ x + y + \lambda z = 3\lambda + 1 \end{cases} \\ \text{b). } \begin{cases} x + 2y + (\lambda - 3)z = 5 \\ -x + (\lambda - 5)y + 2z = -1 \\ 2x + y + z = \lambda \end{cases} \\ \text{c). } \begin{cases} x + y - (\lambda - 1)z = 0 \\ x + (\lambda - 1)y - z = 0 \\ x + \lambda y + z = 0 \end{cases} \end{array}$$

5. . Se da sistemul
$$\begin{cases} x + y + 2z = -1 \\ 2x - y + 4z = -4 \\ mx + y + 4z = -2 \end{cases}$$
 unde m este real

a) sa se determine m real pentru care solutia sistemului este $(1;2;-2)$.

b) sa se rezolve ecuatia $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & -1 & 4 \\ m & 1 & 4 \end{vmatrix} = m^2 + 7m$, unde este real.

c) pentru $m=4$ sa se rezolve sistemul .

6. Se consideră sistemul
$$\begin{cases} x + y + mz = 1 \\ x + y + z = 1 \\ x + 2y + z = 0 \end{cases}$$

a). Să se determine parametrul real m astfel încât sistemul să fie compatibil determinat.

b). Pentru $m \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ să se rezolve sistemul

7. Se consideră sistemul de ecuații:
$$\begin{cases} 2x + y + (m+1)z = m \\ x + (m-1)y + mz = 2m. \\ 5x + 4y + 3(m+1)z = 3 \end{cases}$$

a) Pentru ce valori ale parametrului real m sistemul este compatibil determinat?

b) Să se rezolve sistemul pentru : i). $m= 1$; ii). $m= - 1$.

Bibliografie :

1. Marius Burtea, G. Burtea: „Matematică- manual pentru clasa a XI-a, M1”, Ed. Campion ,2006
2. Marius Burtea, G. Burtea: „Matematică- Exerciții și probleme- Elemente de algebră liniară”Ed. Campion , 2006
3. Adriana Dragomir, Ovidiu Bădescu: “Exerciții și problem de matemaică pentru clasa a XI-a” Ed.Bîrghi, RMT, 2013
4. <http://www.profesoronline.ro>

