

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, SAT CREȚEȘTI DE SUS  
COMUNA CREȚEȘTI JUDEȚUL VASLUI

# LUCEAFARUL



# COPILOR

- REVISTA ȘCOLARĂ -

An școlar 2015 -2016

Apariție semestrială

ISSN 2537 – 2572

ISSN-L 2537 – 2572

Coordonatori:

Prof.înv.primar, Cozma Dana-Angelica  
Prof. Dorneanu Gheorghîța

Colectiv de redacție:

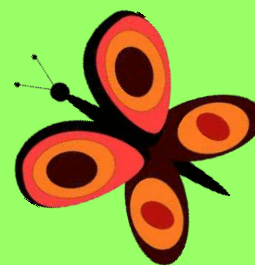
Elevii claselor I-III-IV

Fotografii:

Prof.înv.primar, Cozma Dana- Angelica

Tehnoredactare computerizată:

Prof.înv.primar, Cozma Dana- Angelica



*Dragi copii,*

*În acest număr al revistei „Luceafărul  
copiilor” veți descoperi imagini inedite  
din activitățile extrașcolare pe care le-am  
desfășurat, dar și diferite creații literare și  
desene de colorat care vă vor încânta.*

*Cu drag,*

*Înv. Cozma Dana- Angelica*

*Prof. Dorneanu Gheorghita*



## CUPRINS

- Legenda mărșiorului- 5
- Legenda rândunicii- 6
- Primăvara de V. Alecsandri- 7
- Instantanee...din activitățile  
extrașcolare- 8
- Sărbătorirea Paștelui- 15
- Primăvara- expresii frumoase-  
16
- Vara – expresii frumoase- 18
- Sănătatea – cea mai de preț  
avuție- 19
- De ziua noastră- 21
- La sfârșit de an școlar- 22

# LEGENDELE PRIMĂVERII

## Legenda mărțișorului

A fost odata ca niciodată, o vreme în care Soarele întruchipat într-un bărbat chipeș obișnuia să coboare pe pământ pentru a dansa hora în sate. Stiind care este noua pasiune a Soarelui, un dragon l-a urmărit și într-una dintre aceste incursiuni pe pământ, l-a răpit și l-a aruncat într-un beci, în castelul său.

Păsările au încetat să cânte iar copiii nu mai puteau să râdă, dar nimeni nu îndraznea să-l înfrunte pe dragonul ce l-a răpit pe tânărul soare.

Intr-una dintre zile, un tânăr curajos a decis să coboare în beci și să salveze Soarele. Majoritatea oamenilor l-au însoțit, dându-i tânărului din puterea lor, pentru a reuși să învingă pe puternicul dragon.

Călătoria sa a durat trei anotimpuri: vara, toamna și iarna. La sfârșitul ultimului, tânărul a reușit să găsească castelul dragonului, unde era întemnițat Soarele. Si a început lupta, care a durat mai multe zile până când dragonul a fost înfrânt. Fără puteri și rănit, tânărul a eliberat Soarele, reușind să facă fericiți pe toți cei care-și pusese răsunătoare ultimele speranțe în el. Natura a reînviat, oamenii au început să zâmbească din nou, doar flăcăul nu a mai apucat să vadă primăvara venind. Sângele cald din rănilor sale cădea pe zăpadă. În timp ce zăpada se topea, flori albe, numite ghioceli, mesageri ai primăverii, răsăreau din pământul desțelenit. Când ultimul strop de sânge al tânărului s-a scurs pe zăpada imaculată, a murit fericit că viața sa a servit unui scop atât de nobil.

De atunci oamenii obișnuiesc să împletească doi ciucuri: unul alb și altul roșu. La începutul lunii martie, bărbații oferă această amuleta, numită mărțișor, fetelor pe care le iubesc. Culoarea roșie reprezintă dragostea pentru tot ceea ce e frumos și rămâne simbolul sângelui bravului tânăr. Albul simbolizează puritatea, sănătatea și ghiocelul, prima floare care apare primăvara.

Semnificația mărțișorului este: micul martie pe care să-l purtăm la piepturile noastre pentru ca iarna să fie uitată și noul an să înceapă.

## Legenda rândunicii



Într-o țară depărtată, demult, demult, trăia o zână tânără și frumoasă. Ea avea o singură fetiță, pe care o chema Rândunica. Și fetița era bună, frumoasă și cuminte.

Nu departe de castelul zânei, trăia Mama-Pădurii, o babă colțoasă și urâtă foc. Odată, baba zări pe fetiță cum alerga după fluturi, printre niște flori albe ca zăpada. Și îndată, cum avea inima veninoasă, puse gând rău asupra ei. A doua zi, pe când Rândunica se juca voioasă cu fluturașii, Baba-Cloanța se repezi asupra ei, o luă și o duse departe, departe. Acolo o prefăcu într-o fetiță mică cât un degetar și-i dăte drumul în grădină. Biata Rândunică plângea zi și noapte după mămica ei, dar nimeni nu o auzea.

Un vântuleț ușor, zefirul, trecu pe acolo și i se făcu milă de plânsul fetiței. O luă pe aripile lui, ca să o ducă acasă la mămica ei. Merse zefirul, merse mult, zbură zile și nopți, dar acasă la Rândunica nu putu să ajungă. De oboseală, fu nevoit să lase fetița într-o grădină. Dar minune! Fetița se schimbă acum într-o floriceică albă și rotunjoară. Era însă tot mâhnită și plângea mereu.

Dumnezeu din cer, care vede și aude toate, auzi și plânsul fetiței și trimise un înger s-o întrebe ce vrea.

- De ce plângi, Rândunico?

- Cum să nu plâng?! Eram o fetiță ca toate celelalte și răutatea unei babe urâte m-a făcut așa de mică, încât mă pot ascunde sub un mănunchi de frunze, și m-a dus departe de mămica mea.

- Și acum ce dorință ai, fetițe?

- Aș vrea să fiu o păsărică, numai așa Mama-Pădurii nu m-ar mai ajunge și aș zbura la mama.

- Facă-se voia ta! zise îngerul.

Atunci, din floriceică albă și rotundă, ieși o păsărică și zbură repede ca o săgeată.

Chiar și până azi, rândunica este cea mai ageră păsărică. Ea zboară fără odihnă.

De cum se apropie iarna, această păsărică pleacă spre țări depărtate, peste munți și peste mări, iar pe câmpuri se mai găsesc niște floricele albe și fragede, numite „rochița-rândunicii”.





## *Primăvara*

*de Vasile Alecsandri*

*A trecut iarna geroasă,  
Câmpul iar a înverzit  
Rândunica cea voioasă  
La noi iarăși a sosit.*

*Dintr-o creangă-n alta zboară  
Sturzul galben, aurit  
Salutare, primăvară,  
Timp frumos, bine-ai venit!*

*Turturelele se -ngână,  
Mii de fluturi vezi zburând  
Și pe harnica albină  
Din flori miere adunând.*

*Cântă cucu-n dumbrăvioară  
Pe copacul înflorit,  
Salutare, primăvară,  
Timp frumos, bine-ai venit!*



## *Instanțanțe din...*

### *activitățile noastre extrașcolare*

Pe parcursul semestrului al II-lea, elevii claselor simultane I-III-IV au participat la activități extracurriculare variate propuse la începutul anului școlar 2015- 2016, cum ar fi:

- Proiect educațional cu finanțare extrabugetară „*Ion Creangă- cel mai frumos mărțișor al românilor*”
- Proiect educațional cu finanțare extrabugetară „*Artă și îndemânare*”
- Proiect de parteneriat educațional „*Lumea copilăriei- o lume de basm*”
- activități desfășurate în săptămâna „*Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!*”;
- serbări școlare desfășurate cu ocazia diferitelor evenimente;

#### *Târg de mărțișoare- expoziție cu vânzare*

Elevii au lucrat cu mare atenție și bucurie diferite mărțișoare pe care le-au vândut, iar cu banii obținuți au cumpărat fructe, prăjituri și sucuri naturale pentru ziua de 1 Iunie. Pentru mămici, bunici, surioare au confecționat coșulețe și tablouri din colaje.







*Copii și mămici la serbarea de 8 Martie*



### ***TEDI- ȘCOALA SIGURANȚEI***

Elevii clasei I de la Școala Gimnazială Nr.1, Sat Crețeștii de Sus au fost înscriși în Programul „Tedi- Școala Siguranței”, ocazie cu care au desfășurat activități despre ceea ce înseamnă siguranța rutieră.

Cu răbdare și ajutați de colegii lor mai mari din clasele a III-a și a IV-a au realizat desene, machete și au completat variate fișe cu tema dată. Un reprezentant al Poliției Rutiere Vaslui a prezentat materiale informative într-o manieră atractivă, iar elevii au

participat cu interes la discuții, dând răspunsuri corecte la întrebările puse sau relatând o întâmplare.



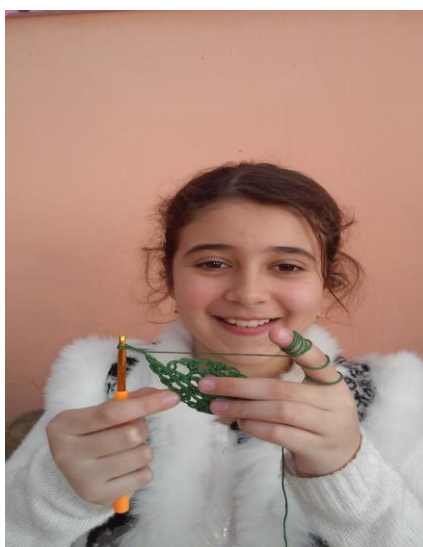
### *Proiect educațional „Artă și îndemânare”*

Vârsta micii școlarități este cea mai favorabilă perioadă pentru acumularea unor impresii puternice, este vârsta imaginației, a fanteziei, a visării și a jocului. Pentru copil jocul este munca sa, iar adulții nu trebuie să minimalizeze nici aceasta activitate, nici seriozitatea cu care ea este îndeplinită de cei mici. Mai degrabă adulții ar trebui să se bucure că micuții învață făcând efectiv ceva, așa cum spune un vechi proverb chinez: „Aud și uit, văd și țin minte, fac și înțeleg.”

Caracterul practic-aplicativ al atelierelor de creație desfășurate în școală permite îmbinarea muncii fizice, practice cu cea intelectuală. Rolul activității practice se concretizează în dezvoltarea psiho-motorie, intelectuală, afectivă și estetică a copilului.

### ***ETAPELE PROIECTULUI***

1. Chestionar în cadrul ședinței cu părinții – câți sunt interesați să participe în derularea proiectului?
2. Derularea proiectului pe baza calendarului activitatilor
3. Evaluarea proiectului



*Școala Altfel: Să știi mai multe să fii mai bun!*

În acest an școlar elevii au venit cu propuneri de activități variate, antrenante, pe care le-am pus în practică cu ajutorul unor părinți și cărora le mulțumim încă o dată.

a) *“Atelierul mâinilor dibace”*- activități: ateliere de lucru: pictura pe...față, realizarea unor elemente decorative pentru pavoazarea clasei/ holului școlii;



b) *„Un zâmbet pentru natură”*:- completarea unor chestionare, vizionarea unor PPT-uri „Așa DA! Așa NU!”, *Salata de fructe*, activitate practică de voluntariat- ecologizare (activitate din cadrul proiectului educațional *Lumea copilăriei- o lume de basm*);



c) „*Oameni în care avem încredere*”- activități: discuții cu medicul de familie, realizarea unor semne de circulație și mijloace de transport, realizarea unei machete *Satul meu*, concurs de educație rutieră din cadrul proiectului *Tedi- Școala siguranței*;



d) „*Cultură- civilizație- valoare*”- activități: lecturarea unor texte hazlii, concurs de ghicitori; vizionarea povești îndrăgite, pictarea unor personaje favorite din povești, prezentarea unor tradiții din comună, realizarea unor farfurii din carton și a unui costum național din hârtie creponată, personaje din linguri de lemn, ascultarea/interpretarea unor cântece populare;



e) „*Învierea Lui Iisus- sărbătoarea sufletului nostru*”- Activitate din cadrul proiectului educațional „*Lumea copilăriei- o lume de basm*” desfășurată în comun cu elevii de la Școala Gimnazială „*Constantin Asiminei*” Epureni coordonați de către dna învă. Costin

Mihaela. Au avut loc discuții despre sărbătoarea pascală, s-au realizat colaje, desene, suporturi pentru ouă, s-au încondeiat ouă, s-au realizat picturi cu tematică pascală, s-au ascultat cântece speifice acestei mari sărbători.

Cu lucrările obținute s-a realizat o expoziție pe holul școlii.



## *Sărbătorirea Paștelui*

*Sărbătoarea Paștelui, marchează miracolul Invierii Domnului. Paștele se încadrează în modelul preistoric de renaștere simbolică a timpului și spațiului prin jertfa divinității. .*

*Paștele este cea mai veche sărbătoare a creștinătății, stabilind o punte între Vechiul și Noul Testament. Legătura între sărbătoarea evreiască Pessah și sărbătoarea creștină este și reală și ideală. Reală, pentru că Iisus a murit în prima zi a Paștelui evreiesc, ideală pentru că, prin moartea și învierea lui, Mântuitorul împlineste de fapt profeția Vechiului Testament. Paștele creștin a preluat multe dintre tradițiile celui evreiesc, inclusiv simbolul mielului sacrificat.*

*Mielul este simbolul lui Iisus în întreaga tradiție creștină.*

*Pentru ca ouăle nu puteau fi consumate în timpul postului, ele au ajuns la loc de cinste pe masă după Inviere. În tradiția creștină, oul, colorat și împodobit, este simbolul Mântuitorului, care părăsește mormântul și se întoarce la viață, precum puiul de găină ieșit din găoace.*

*La început, ouăle se vopseau cu plante în ga lben, culoarea soarelui, și în roșu, culoarea discului solar la răsărit și apus. Ulterior, ouăle au fost decorate cu chipul lui Hristos, cu figuri de îngeri, cu un miel sau cu motive astrale.*

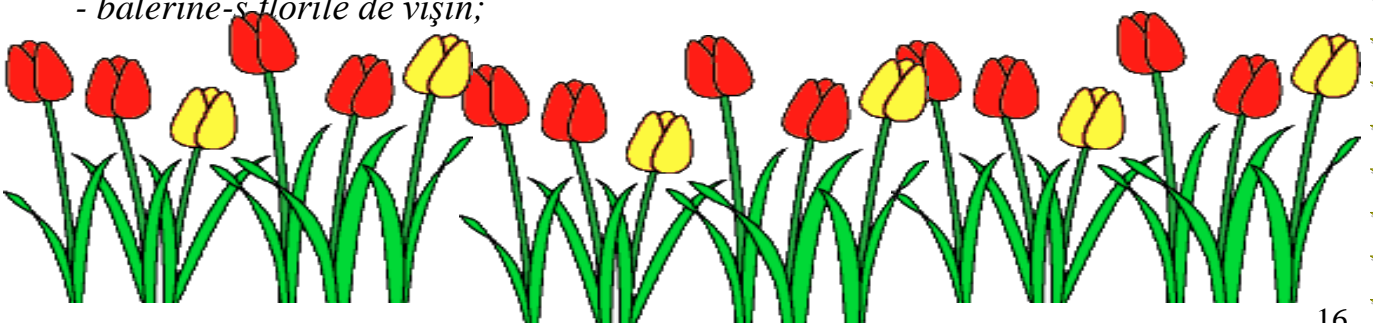
*Această tehnică de înfrumusețare cu diferite motive este cunoscută sub numele de încondeiere.*

*La țară, românii aleg ouă proaspete de găină și rață prin scufundarea lor în apă (ouăle proaspete cad la fund, cele vechi se ridică la suprafață) și pregătesc uneltele de ornamentat. Cele mai vechi "condeie" au fost lumânarea, cu al cărei capăt încins la foc se desenau pe ou anumite semne, și pana de găscă, ce avea rolul cornului de ornat al olarului. Oamenii topesc ceara de albine în care se adaugă puțin carbune pisat, încondeiază ouăle cu motivele dorite și le pun apoi în vopsea pentru colorarea fondului. Local, se folosesc metode noi de decorare, mai mult sau mai puțin legate de încondeierea cu ceară: ouă pictate, săpate sau decorate în relief, încondeiate cu frunze de plante, etc*



## PRIMĂVARA –expresii frumoase

- vine cu mândrul alai peste crânguri și poieni;
- odată cu păsările vin și florile-n câmpie;
- primăvara este pictoriță și cântăreață;
- zăpada a-nceput războiul cu soarele și acesta o săgetează cu razele lui de foc;
- foșnet de mătase al aripilor obosite;
- fir de ghiocel plâpând;
- cântec îngânat de vânt;
- zumzet viu prin zarzări;
- crengi de floare pline;
- bănuți de păpădii;
- cântă florile la soare;
- păsările aduc cântecul și voia bună;
- șuvoiuri de lumină blândă;
- boarea blândă a primăverii;
- dumbrava plină de lumină;
- mătăsuri lungi de vânt;
- bălți albastre și-nsorite de omăt abia topite;
- glasuri mici de rândunici;
- zbor subțire de gândac;
- se-nalță abur moale din pământ;
- și-a desprins din gluga lui cea verde capul, un clopoțel de argint aplecat către pământul de catifea;
- parfum de liliac îmbătător;
- pomii se trezesc din somnul iernii;
- pomii au flori zâmbitoare și frunze ca smaraldul;
- mănunchiuri de raze calde;
- mândrețea plaiurilor înverzite proaspăt;
- se trezește la viață pământul somnoros;
- dansul fluturilor multicolori;
- pe o scară de lumină se scoboară mândra primăvară;
- lumina e mai caldă și-n inimă pătrunde;
- cocostârcul tainic în lume călător, al primăverii dulci, iubit prevestitor;
- în aer ciocârlia, pe casă rândunele, pe crengile pădurii un soi de păsărele;
- pătrundeau ca niște sulite de aur, prin frunzișul crud, raze palide de soare primăvăratic;
- plâpând la soare iese ghiocelul cu creștetul de zahăr și lumină;
- balerine-s florile de vișin;



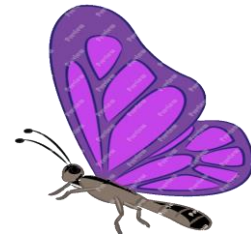


Colorează imaginea de mai jos:



## Vara - expresii frumoase

- soare dulce cu lumină și căldură
- spre răsărit mijește o geană de lumină trandafirie
- snopii aurii se leagănă în adierea lină a vântului
- cerul era albastru și în mijlocul lui soarele strălucea sclipind deasupra pășunii verzi
- mii de floricele galbene și albastre își iveau capul printre firele de iarbă grasă
- cireșele ne fac cu ochiul după dușul rece al ploii de vară
- toboganul curcubeului se arată multicolor pe cerul senin
- fluturii, albinele, bondari catifelați se bucură de lumina dimineții
- sălciile își spală pletele în apa răcoroasă a pârâului cristalin
- se aude clipocitul apei curgând și foșnetul frunzelor în adierea vântului
- zboară spre o panseluță catifelată o albină cu aripi de borangic
- în oglinda domol mișcătoare a apei se oglindește bătrâna salcie
- ciocârlia se leagănă grațioasă pe un fir de grâu
- cireșii se aprind din nou și ne dăruiesc cercei aromați și gustoși
- după deal, dintr-un tezaur țîșnesc săgeți de aur
- miresme dulci plutesc în aerul răcoros al dimineții de august
- un pârâiaș tăcut curge printre bolovanii arși de soare
- ce albastru este cerul care se zărește printre ramurile stufoase ale nucului bătrân!
- vine de departe parfum de iarbă proaspăt cosită
- seara se lasă ușor, iar mireasma florilor de regina- noptii mă învăluie
- soarele apune, prea greu de lumină pentru creanga zării
- privighetoarea rupe liniștea noptii de vară
- stele lucitoare își aprind lămpile de noapte
- codrul cântăreți-și culcă
- nouri de pe boltă mâncau albastrul cerului
- nisipul auriu și fierbinte al mării
- ploaia curge deasă, mărunță și caldă
- ceru-i albastru ca o petală de miozot
- ploi vesele și calde
- cireșe roșii ca focul dulci- amăru
- miresme calde de cimbrisor și ceară
- lumină dulce se cernea printre crengile sălciilor
- cerul albastru se apleacă spre dumbravă
- iarba coaptă strălucește și se clatină în vânt
- umbra pare verde și de flori e- mbălsămită
- aerul e-neclintire și devine arzător
- vara – stăpână ce împarte veselie și culoare



## Sănătatea, cea mai de preț avuție

### Remedii răceală

Dragi copii, știți foarte bine că, după vacanța de vară sosește anotimpul de toamna și sezonului rece și încep să își facă apariția nedoritele răceli. Fiind imposibil să evităm aceste răceli, fiecare dintr-e noi se pricopsește cu una și tot ce ne rămâne de făcut este să încercăm ameliorarea acestora. Încearcă remediile pe care natura ți le pune la dispoziție cu atâta darnicie. Nu dau dependență și nici nu au reacții adverse.

### Remedii nas înfundat :

Cred că fiecare dintre voi a avut nasul înfundat...ce puteți face? Iată câteva indicații:

- Îți pot fi de ajutor inhalările facute cu plante puternic aromate, ca menta, busuioc, cimbru, ace de brad, în combinație sau simple. De regulă, e bine ca inhalările să fie făcute seara, înainte de culcare, ca să nu mai ieși afară în aerul mult prea rece pentru situația în care te afli. Inhalările te ajută și în caz că ai sinuzită.
- Și zeama de lămâie te poate ajuta, de asemenea, să scapi îndată de neplacerea nasului înfundat. Dacă nu ai nasul rănit pe interior poți pune, cu pipeta, câte una, două picături de zeamă de lămâie în fiecare nară. Nu e tocmai plăcut dar efectul e imediat și garantat, iar tratamentul sută la sută natural.

### Remedii dureri în gât

Durerea în gât este mai degrabă un simptom decât o boală propriu-zisă, care va produce totuși neplăceri.

- Consumați regulat băuturi calde (ceaiuri, lapte cu miere, ciocolată, supe), pentru a obține o bună hidratare a gâtului.
- Faceți inhalări de aburi, punând în apă picături de uleiuri diverse (eucalipt, menta, mușețel etc.)
- Evitați fumul atunci când vă doare gatul. Dacă totuși durerea persistă, consultați un medic.

### Remedii tuse

- Consumați bomboane cu ulm american care conțin substanțe ce calmează iritația faringelui și ameliorează tusea. Aceste bomboane le găsiți în magazine specializate.

- Consumati cat mai multe lichide deoarece in timpul racelilor sau gripei se pierde o cantitate mare de lichide. beti 6-8 pahare de apa pe zi. Apa are un rol important hidratant mai ales pentru mucoase care daca sunt hidratate lupta cu eficienta impotriva virusilor.

- Ghimbirul proaspat sau sub forma de ceai amelioreaza durerile de gat prin efectul lui antiinflamator.

Două greseli pe care le faci atunci cand esti racit :

### **1. Nu îți germenii în frâu**

Abia după 3 zile de la contactarea virusului începi să te simți răcită, simptomele agravându-se treptat pe măsură ce zilele trec. Dacă de la primele strănuturi și accese de tuse nu îți germenii în frau, îi vei împrăștia în mediu și îi vei ajuta să se înmulțească în voie. De pildă, când strănuți în fața tastaturii, microbii ajung pe taste, mouse și birou, apoi din nou pe mâinile tale și, ulterior, în organism.

Ca să oprești "zăbovirea" dușmanilor invizibili în corpul tău, ține-ți mâna la gură sau la nas când strănuți și tușești, apoi spală-te imediat cu multă apă și săpun. La birou, poți folosi un dezinfectant de mâini fără apă, de fiecare dată când corpul expulzează germeii. Astfel, îi omori înainte să se poată împrăștia.

### **2. Nu te relaxezi și nu te odihnești suficient**

Degeaba iei 3 flacoane de medicamente pentru răceala, dacă nu încerci să te relaxezi în zilele în care te simți slăbită. Studiile medicale arată că stresul slăbește sistemul imunitar, deci îți împiedică organismul să lupte cu succes împotriva bolii.



# De ziua noastră



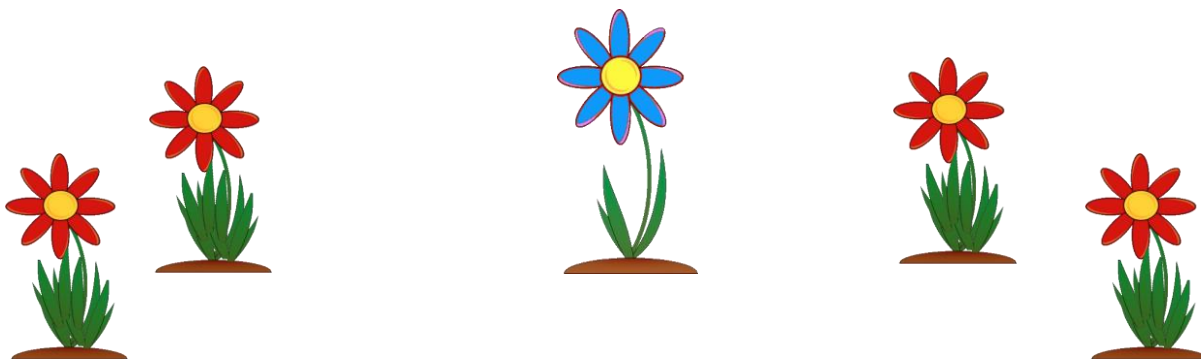
Pentru a marca așa cum se cuvine această zi minunată- Ziua Copilului- elevii claselor I-III-IV ajutați de părinți, au organizat un carnaval intitulat „Carnavalul personajelor din povești”. Elevii au confecționat măști, au venit cu costume, au dansat, au colorat s-au jucat în aer liber cu baloane.



## *La sfârșit de an școlar*

*După un an școlar cu activități intense, iată că a sosit mult așteptatul moment al premierii. Elevii harnici, silitori au fost evidențiați și au primit diplome. De asemenea au fost evidențiați elevii care au participat la concursurile școlare desfășurate pe întreg anul școlar 2015- 2016.*

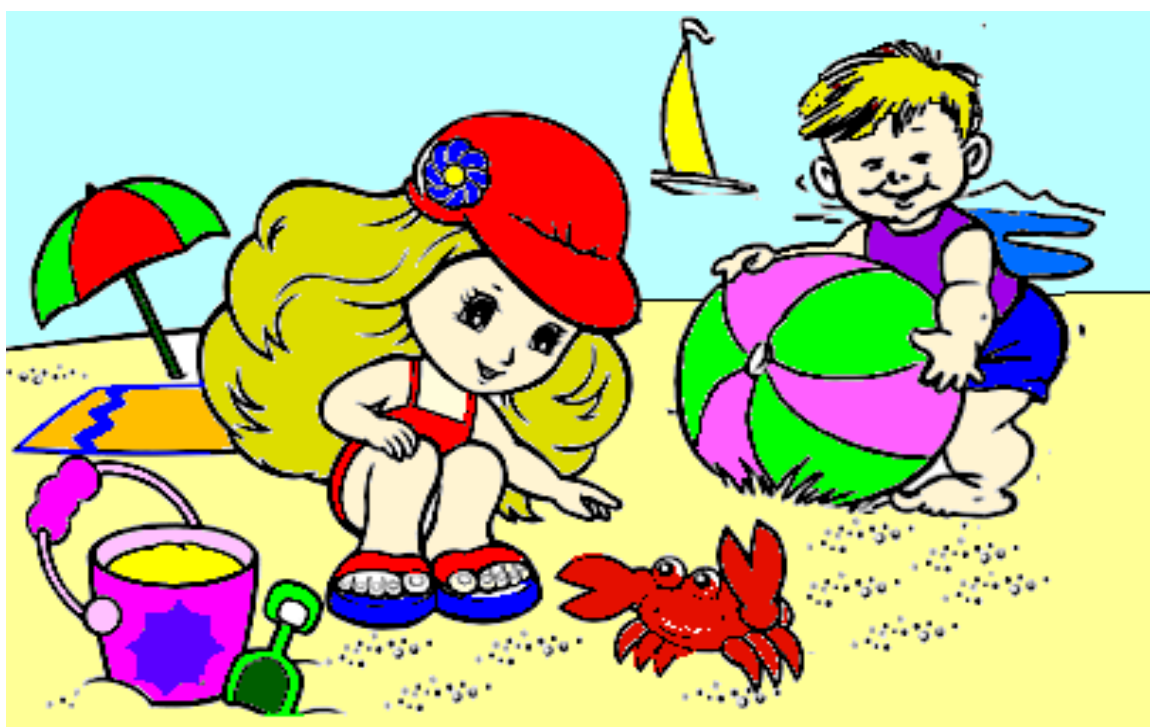
*Momentul serbării:*



*Momentul premierii:*



*VINE VACANȚAAAA!*



*Bibliografie: [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro)*