

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ
“TITUS POPOVICI” MIȘCA
STRUCTURA VÂNĂTORI
LOCALITATEA VÂNĂTORI
JUDEȚUL ARAD**



VIS DE COPIL

**REVISTĂ PENTRU COPII, PĂRINȚI, BUNICI ȘI
CADRE DIDACTICE
ANUL II, NUMĂRUL 2- Decembrie 2017**

Adresă de corespondență
E-mail onitaafrodita@yahoo.com

ISSN 2559 - 3331
ISSN-L 2559 - 3331

ECHIPA DE REDACȚIE

Tehnoredactor: Onița Afrodita - profesor învățământ primar

Colectivul de redacție:

Botaș Mariana - profesor învățământ primar
Crainic Oana - profesor învățământ preșcolar
Hotăran Rodica Maria - profesor învățământ primar
Mercea Daniela - profesor învățământ primar
Nagy Rozalia - profesor învățământ primar
Onița Afrodita - profesor învățământ primar
Roșca Mihaela - profesor limba română
Rus Liliana - profesor învățământ primar
Szalok Luminița - profesor limba română
Ștefănuț Felicia – profesor matematică
Turcaș Monica - profesor itinerant
Vekaș Magdalena - profesor învățământ primar



Elevi:

Covaci Bianca clasa a-II-a
Mermezan Beatrice clasa a-VI-a
Zahn Ana-Maria clasa a-VII-a
Grupa mică, Grădinița P.N. Mișca
Clasa pregătitoare A, Școala Gimnazială Vânători
Clasa pregătitoare B, Școala Gimnazială Vânători
Clasa a-II-a, Școala Gimnazială Vânători
Clasa a-V-a A, Școala Gimnazială Vânători
Clasa a-VI-a A, Școala Gimnazială Vânători
Clasa a-VII-a , Școala Gimnazială Vânători
Clasa pregătitoare Școala Gimnazială "Titus Popovici" Mișca
Clasa a-III-a Școala Gimnazială "Titus Popovici" Mișca
Clasa a-IV-a Școala Gimnazială "Titus Popovici" Mișca

CUPRINS



În lumea ciroului	3 - 4
Happy Halloween	5 - 6
Modalități de adaptare ale școlarului mic la trecerea în ciclul gimnazial.....	7 - 9
Ziua internațională a Educației.....	10 - 11
Să bucătărim litere.....	12-15
Ziua Recoltei la grupa “Albinuțelor”	16-17
Urare de 1 Decembrie - poezie.....	18
Ziua Națională a României.....	19-20
Povestea Sfântului Nicolae.....	21-22
Pomul de Crăciun - poezie.....	23
Moș Crăciun - poezie.....	24
Suflet pentru suflet.....	25



ÎN LUMEA CIRCULUI



Este de necontestat faptul că CIRCUL este o ARTĂ. Mă refer la mirarea și frumusețea magiei artei circului, cea care aduce laolaltă imaginația colorată a copilăriei și visele de zbor ale celor maturi. Ne dorim circul pentru că singura lui pretenție este excelența și talentul unor semeni ai noștri care sparg barierele putinței, în împlinirea dorințelor noastre.



Ai visat să zbori? Crezi că nu se poate? Ba da. Iată acrobații care fac aceste lucruri cu atâta ușurință.

Ți-ai imaginat vreodată cum ar fi să fii invizibil? Sau să ai o baghetă fermecată cu care să faci să apară și să dispară anumite lucruri? Ești sigur că nu se poate, nu-i așa? Te înșeli. Magicienii circului pot face toate acestea și încă multe altele!



Ai vrut și încă vrei să râzi, să râzi și să plângi de atâta râs, la poantele clovnilor care se împiedică în pantofii lor prea mari, făcând și jonglerii în același timp? Nimic mai simplu circul ți-i dă pe toți.: clovni, dresori, magicieni, jongleri, acrobați, dansatori și cântăreți. Cine uită CIRCUL, uită Copilăria.



**Profesor pentru învățământ primar,
Onița Afrodita**

Happy Halloween

Întrucât nu putem stăvili progresul și avalanșa de informație caracteristică evoluției societății și secolului în care trăim, este necesar ca informațiile noi să fie asimilate corespunzător, ducând la formarea armonioasă a personalității elevilor. În acest sens, am propus elevilor activitatea extrașcolară „Happy Halloween”.



În fapt, am profitat de această ocazie pentru a apropia într-un mod nou, plăcut, inedit elevii de limba de circulație internațională, engleza dar mai ales pentru a stimula creativitatea și spiritul de echipă. Am încercat, de fapt, să reinterprețăm și să adaptăm aceasta sărbătoare specifică altor culturi, la realitățile noastre, în spirit educativ.

Activitatea a fost îndrumată de doamnele profesoare Roșca Mihaela - consilier educativ, Ștefănuț Felicia și Toth Ibolya și a constat în: familiarizarea elevilor cu contextul cultural al sărbătorii cu ajutorul unui material ppt, discutarea simbolurilor de Halloween, trasarea unei paralele între sărbătoarea de Halloween și sărbători autohtone asemănătoare, concurs pe clase cu întrebări pe această temă, pantomimă, joc APPLE BOBBING (cu mâinile la spate, elevii trebuie să culegă cu gura merele aflate într-un lighean cu apă; timpul record este premiat).



În cadrul activității a fost organizată și o prezentare de măști și desene, o paradă a costumelor și o expoziție de dovleci sculptați. Cele mai originale creații au fost premiate.

Elevii s-au implicat cu entuziasm în activitate, dovedind spirit de echipă dar și competitiv în cadrul concursurilor iar pentru confecționarea măștilor, realizarea desenelor și a dovlecilor sculptați, elevii și-au pus în valoare talentul și creativitatea.

Nici cei mici nu s-au lăsat mai prejos. Elevii claselor pregătitoare de la Școala Gimnazială Vânători, îndrumați de doamnele învățătoare Vekas Magdalena și Nagy Rozalia, au participat cu entuziasm și bucurie la activitățile de Halloween. Produsele realizate de aceștia au fost purtate cu mândrie în drumul spre casă.

Activitatea în sine a fost un proces educativ și distractiv pentru elevi și profesori în egală măsură, lucru care se desprinde cu ușurință și din imagini.



**Profesor limba română,
Roșca Mihaela
Profesor matematică,
Ștefănuț Felicia**

MODALITĂȚI DE ADAPTARE ALE ȘCOLARULUI MIC LA TRECEREA ÎN CICLUL GIMNAZIAL

„Se știe că un profesor bun e cel care te face ca lucrurile mai grele să îți se pară ușoare.” Grigore Moșil

Învățătorul există și dăinuie prin elevii săi. El îi ajută să asimileze scrisul, cititul și socotitul, dar mai presus de toate îi învață să gândească, să creeze. Pentru aceasta trebuie să fie mereu aproape, să le identifice atât particularitățile de vârstă, cât și formele individuale de manifestare. Învățătorul pătrunde sensul lucrurilor și stabilește anumite tipuri de relații în comunicarea didactică, astfel încât să realizeze un echilibru între solicitările cognitive, afective, acționale. Îl ajută pe elev în formarea și dezvoltarea deprinderilor de exprimare a observațiilor, gândurilor, ideilor și sentimentelor în mod logic, concret, concis. Permanent are grijă să vorbească aceeași limbă cu elevul, căutând acele cuvinte care-și găsesc ecou în mintea și în sufletul acestuia.



Un cadru didactic bine intenționat și care dă dovadă de tact și măiestrie pedagogică, are perspectiva activității în ciclul gimnazial și îi pregătește pe elevii săi pentru viitoarele activități, iar profesorii cunoscând modul de lucru al învățătorului, continuă munca acestuia și integrând treptat elemente noi în sistemul de muncă al clasei, în clasa a V-a pot obține rezultate satisfăcătoare.

Având în vedere faptul că odată cu trecerea în clasa a V-a, elevii își însușesc cu dificultate materia predată, ca învățătoare la clasa a IV-a am încercat încă de la începutul semestrului I să realizez o colaborare cu profesorii ce urmează să predea la clasa a V-a facilitând astfel cunoașterea de către profesori a viitorilor elevi.

Am gândit această colaborare deoarece odată cu trecerea în ciclul gimnazial, elevii își însușesc cu dificultate materia predată, ei încep să nu mai facă față ritmului de parcurgere a materiei și, uneori, neizbutind să se adapteze cerințelor clasei, întâmpinând serioase dificultăți.



Colaborarea noastră are ca scop găsirea modalităților de adaptare și de acomodare ale școlarului mic cu fiecare profesor în parte, fiecare cu stilul său de predare și pretenții diferite. Prin această colaborare, elevii pot face față exigențelor sporite în ceea ce privește materia de învățământ și să se adapteze condițiilor noi de muncă.

Am înțeles această colaborare prin realizarea unor activități comune, interasistențe la anumite lecții, predarea de către profesori la clasă, excursii, începând astfel treptat să cunoască viitori elevi.





Prin această colaborare, cred și am convingerea că se realizează o continuitate firească între cele două cicluri de învățământ, venind în întâmpinarea și eliminarea dificultăților care le întâmpină elevii la trecerea în ciclul gimnazial. Desfășurând o astfel de colaborare pot concluziona că merită tot efortul depus.

**Profesor pentru învățământ primar,
Botaș Mariana**

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI

ARGUMENT:

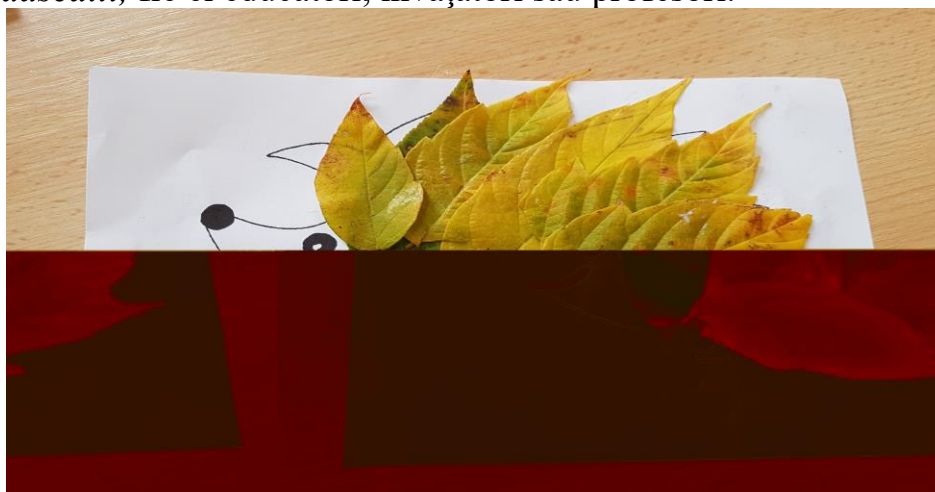
"Educația înseamnă a învăța să înveți, a învăța să trăiești, a învăța să gândești liber și critic, a învăța să iubești lumea și s-o faci mai umană, a învăța să te desăvârșești în și prin munca creatoare."



SCOPUL PROIECTULUI:

Pe 5 octombrie, în întreaga lume, se sărbătorește Ziua Mondială a Educației. Activitatea are ca scop familiarizarea elevilor cu semnificația zilei de 5 octombrie, evidențierea rolului dascălilor în dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora în formarea culturii, valorilor și moralei unei societăți. Evenimentul ține să ne reamintească faptul că o educație de calitate reprezintă cheia unei reușite profesionale.

Educația face parte din viața de zi cu zi a fiecărui om, de aceea ca și cadre didactice trebuie să insuflăm celor mici dragostea pentru cunoaștere, educație, autoeducație, cultivarea respectului pentru cei care oferă educația, adică *dascălii*, fie ei educatori, învățători sau profesori.



Prin acest proiect ne-am propus următoarele obiective:

- ❖ Să cunoască semnificația zilei de 5 octombrie – Ziua Educației;
- ❖ Să discute despre dreptul la educație .
- ❖ Să înțeleagă importanța educației pentru viitorul lor;
- ❖ Să descopere educația ca "meseria" a lor, iar școala este centrul activității lor sociale.

- ❖ Dezvoltarea aptitudinilor și înclinațiilor artistice ale elevilor;
- Locul desfășurării și grupul țintă a fost sala de clasă și elevii claselor Preg. A și B

Proiectul s-a bazat pe o activitate integrată, disciplinele implicate fiind:

- Comunicare în limba română
- Dezvoltare personală
- Muzică și mișcare
- Arte vizuale și abilități practice



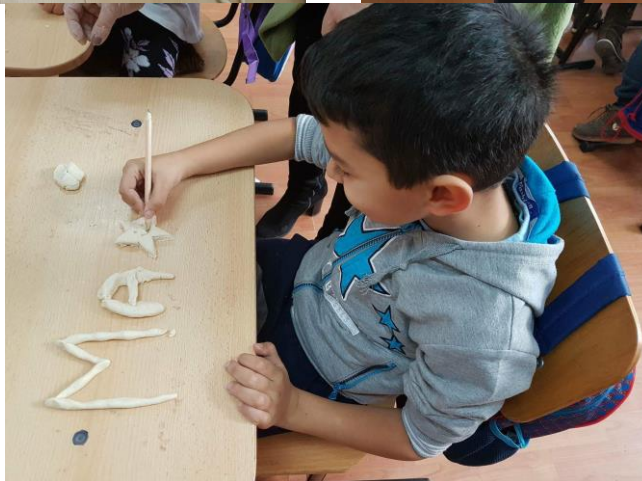
Ca METODE DE EVALUARE am ales următoarele :

- Expoziție cu lucrările copiilor – “Arici- Pogonici”-colaj cu material din natură.
- Realizarea unui colaj foto cu secvențe din activitatea derulată.

**Profesor pentru învățământ primar,
Nagy Rozalia**

SĂ BUCĂTĂRIM LITERE !

Ziua de 24 noiembrie, a 50-a zi de școală, ne-am gândit că împreună, cele 34 de “Buburuze” și “Steluțe” să o sărbătorim printr-o activitate extrem de atractivă pentru copiii claselor pregătitoare din Școala Gimnaziala Vânători: “Să bucătărim litere !”



Într-o clipă sala de clasă s-a transformat într-un mic atelier de arte.

Obiectivele propuse pentru această activitate au fost următoarele : să trăiască emoții pozitive ca urmare a îndeplinirii sarcinilor gospodărești, să respecte normele igienico-sanitare impuse de activitățile de acest gen, să se exprime corect în propoziții simple, să ducă tema la bun sfârșit și nu în ultimul rând să cunoască literele învățate pentru a le putea modela.

Pentru a duce la bun sfârșit ceea ce ne-am propus, nu am avut nevoie decât de bună dispoziție, făină, sare și multă, multă creativitate.

Ne-am spălat pe mânuțe și ne-am apucat de lucru! Pentru început am frământat „aluatul sărat”. Acesta este un fel de plastilină din faina, sare și

apă din care se pot modela figurine, sculpturi, ornamente cu magneți sau pentru brad. După ce sunt modelate, acestea se usucă fie la cuptor, fie pe calorifer. La final, lucrările pot fi și vopsite.



Aluatul are un gust foarte sărăt, dar nu este toxic, de aceea este cel mai recomandat copiilor. Lucrul cu aluatul sărăt este nu doar o distracție foarte plăcută pentru copii și pentru adulți, dar și un exercițiu de creație pentru toți. O astfel de activitate, peste ani, va deveni una din cele mai calde și mai minunate amintiri!

Modelajul dezvoltă motricitatea fină, mușchii degetelor și coordonarea ochi-mână. În plus, plastilina de casă ne poate fi de mare ajutor când gătim împreună cu copiii noștri. Cei mici nu se plictisesc, timp în care au o activitate plăcută și educativă. Activitățile de modelaj încep cu încălzirea mâinilor și a degetelor. Iată câteva exerciții și poezioare!



Degetele

*Unul zice: Sunt foarte bogat!
Altul zice: Eu sunt elegant!
Altul zice: Eu sunt Moș Crăciun
Iar altul zice: Eu sunt cel mai bun!
Cel mic le spune: Cred că glumiți!
Voi știți că degetele vă numiți!*

Versuri care pot însoți de mișcările mâinilor:

*1. Bate palmele ușor,
Bate palmele de zor!
Unu, doi, trei!
Unu, doi, trei!*

*2. Eu strâng pumnii și-i desfac,
Degetelor fac pe plac.
Unu-doi, unu-doi,
Toți suntem acum vioi!*

*3. La pian acum cântăm,
Liniște, să ascultăm:
Plic-plac, plic-plac,
Melodiile îmi plac!*

*4. Plouă ușor.
Să auzim!
Cu vârful degetelor banca lovim.
Plouă mai tare.
Ploaia tot vine,
Lovim cu degetele bine.
Cad pietricele pe trotuare,
Să ciocănim și noi mai tare!*

În timpul activității pe un fond muzical plăcut, am spus cuvinte și propoziții cu literele învățate pe care tocmai le modelau copiii, dând parcă viață acestor litere. La final nu am omis să ne punem amprenta, adică mascota fiecărei clase, pe lucrările noastre: buburuze și steluțe.



Rețetă aluat :

1 kg făină, ½ kg sare extrafină, aproximativ 2 căni de apă. Acestea se frământă bine și se ține acoperit până la modelare.

**VĂ DORIM ȘI VOUĂ, DRAGI CITITORI ,
SPOR LA LUCRU !**

**Profesor pentru învățământ primar,
Vekaș Magdalena**

ZIUA RECOLTEI LA GRUPA "ALBINUȚELOR"



Timpul pare că se joacă mereu cu noi, astăzi e luni, apoi miercuri și te trezești că e gata săptămâna, având senzația că timpul se scurge mult mai repede din clepsidra infinită în care e ținut. Și uite așa ajungem să parcurgem fără să simțim prea tare, trecerea prin cele patru anotimpuri ale unui an. Pentru noi cei din grupa Mică, anotimpul toamna a fost un anotimp bogat plin de culoare, marcat de numeroase schimbări, foșnete și multe roade ce s-au conturat mai ales după perioada de acomodare a preșcolarilor.



Am început aventura cunoașterii, realizând un proiect tematic ce s-a întins pe parcursul a patru săptămâni, proiect ce a dorit să dea un răspuns la întrebări ca: "De unde sunt frunzele?, De ce au căzut?, De unde vine ploaia?" etc. Finalizarea acestui proiect concretizându-se printr-o zi dedicată toamnei, unde copiii s-au străduit să își impresioneze părinții,

recitând poezii și cântând cântecele. Apoi a urmat o activitate alături de părinți, repartizată pe trei echipe și a presupus realizarea unui arici din frunze, a unui dovleac din semințe și a unei delicioase salate de fructe.



Sperăm ca și pe viitor să serbăm acest anotimp al bucuriei, al culorilor pastelate, al hărniciei, într-un mod cât mai autentic, nelăsându-ne influențați de mirajul sărbătorilor comerciale, apărute în mod agresiv în ultimii ani. Copiii noștri trebuie să înțeleagă că nu avem nevoie de tradiții împrumutate, fiind mult mai frumos să purtăm cu mândrie hainele tradiționale, zâmbete pe față în loc de măști înfricoșătoare cu manifestări demonice, înlăturând astfel grotescul, urâtul din preajma noastră.

**Profesor pentru învățământul preșcolar,
Crainic Oana**



URARE DE 1 DECEMBRIE

Azi, în zi de sărbătoare,
Noi venim cu mic, cu mare,
Să vă facem o urare,
De pace și bunăstare.

„La mulți ani, români iubiți!
Vă dorim ca să trăiți,
Pe acest pământ mereu,
Ocrotiți de Dumnezeu!”

Să domnescă armonia,
Peste toată România,
Ca să creștem fericiți,
Lângă frați, părinți, bunici!



Covaci Narcisa Bianca
Clasa a-II-a
Scoala Gimnazială “Titus Popovic” Mișca
– structura Vânători
Profesor pentru învățământ primar
Rus Liliana

ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

Ziua Națională a României a fost celebrată și la Școala Gimnazială “Titus Popovici” Mișca prin mai multe manifestări. Activitățile s-au desfășurat în data de 29 noiembrie, înainte de minivacanța de început de decembrie.

Clasa a IV-a, sub îndrumarea doamnei învățătoare Mercea Daniela, și-a început activitatea prin decorarea hărții României cu diverse materiale în culorile drapelului românesc.



Activitatea a continuat prin realizarea unui colaj cu tema “Ce înseamnă pentru tine să fii român?”. Elevii și-au exprimat părerile în scris, iar mai apoi au fost discutate cu ceilalți colegi.



A fost un moment aniversar de care ne-am bucurat cu toții, sincer și curat.



**Profesor pentru învățământ primar
Mercea Daniela**

POVESTEA SFÂNTULUI NICOLAE

Este iarnă. Afară este ger, dar copiilor nu le pasă. În casuță este cald și bine, patul este pregătit pentru culcare, iar ghetuțele așteaptă cumiți după ușă. Este vremea când Moș Nicolae vine la geamuri și vede toți copiii care dorm și sunt cumiți. Atunci, Moșul lasă în ghetuțe daruri de tot felul, turtă dulce, jucării și tot ce-și mai doresc copilașii cei cumiți.

Se spune că ar fi frate cu Moș Crăciun, dar, spre deosebire de acesta, Moș Nicolae nu se arată niciodată și nimeni nu l-a văzut.

Iar povestea darurilor puse în ghetuțe vine de demult și ne amintește povestea adevărată și plină de tristețe și durere a celor trei fete sărmene.

Casa în care trăiau cele trei surori harnice și credincioase era mai mult decât saracă. Tatăl planuia să-și vânda fetele pentru a scăpa de blestemul sărăciei. Lacrimile și plansul fetelor nu l-au înduplecat pe tatăl cu inima de piatră.

Sfântul Nicolae a aflat de suferința fetelor și a strecurat tiptil în odaia acestora trei pungi cu bani de aur, care să alunge sărăcia și să aducă liniște și bunăstare celor trei fete harnice și cumiți. Una din pungile cu bani s-ar fi oprit într-o gheată pusă la uscat lângă sobă. De atunci vine obiceiul de a lăsa ghetuțele la ușă sau lângă sobă pentru daruri în seara de Moș Nicolae.

În schimbul darurilor, copiii trebuie să fie cumiți, să se roage, să-și iubească părinții și să fie miloși așa cum este Sfântul Nicolae, care îi mângâie și îi ajută pe cei necajii.



Nuiaua simbolizează toiagul Sfântului Ierarh Nicolae. Copiii care primesc în ghetuțe o nuielușă își vor aduce aminte că au greșit și se vor îndrepta. Părinții nu pun nuiaua pe pielea celor neastâmparați, ci o atârnă în cui și doar o arată cu degetul, pentru a-i potoli pe cei năzdrăvani.

Se zice ca Moș Nicolae este un bătrân cu barbă albă ca de omăt. Și poate Moșul să aducă ninsoarea bună pentru săniuță, doar scuturându-și barba albă. Și atunci mii de stelute argintii cad pe pământ acoperindu-l cu o plapumă albă și curată.

În astă seară, Moș Nicolae va trece și pe aici cu un cal alb și doi saci, unul cu daruri și altul cu nuielușe. Dar voi, copii, ați fost cuminiți?



**SĂ VĂ FIE SUFLETUL CURAT CA NEAUA ȘI GHETUȚELE
COPILOR INCĂRCATE DE DARURI!**

**Profesor pentru învățământ primar
Hotăran Rodica Maria**

POMUL DE CRĂCIUN

Pomul nostru minunat
Lângă geam l-am așezat,
Are globuri mii și mii
Să-i atragă pe copii.



Luminițe atârdate,
Care de care, mai colorate,
Ca să vadă Moșul drag,
Casa de la el din prag.

Elevă Zahn Ana- Maria
Clasa a-VII-a
Școala Gimnazială "Titus Popovic" Mișca
- structura Vânători
Profesor itinerant Turcaș Monica

MOȘ CRĂCIUN

Barbă albă, lungă, deasă,
Se așeză lângă masă,
Rânduind doar jucării,
Pentru cei mai cuminiți copii.



Ochii mari toți se înșiră
Și se-ntreabă în surdină...
“- Moșule, de unde vii,
De-ai atâtea jucării?”

Elevă Mermezan Beatrice
Clasa a-VI-a
Școala Gimnazială “Titus Popovic” Mișca
- structura Vânători
Profesor limba română Szalok Luminița

“Suflet pentru suflet”



23 preșcolari de la Grădinița PN Mișca, 11 elevi din clasa pregătitoare și 29 elevi din clasa a III-a de la Școala Gimnazială « Titus Popovici » Mișca, coordonați de doamnele profesor Crainic Oana, Hotăran Rodica Maria și Onița Afrodita și volunatri din cadrul Asociației Pentru Mai Multă Umanitate, conduși de doamna Laura Bejan au inițiat o amplă activitate de strângere de hăinuțe, jucării și dulciuri pentru a le oferi copiilor ce provin din medii defavorizate, în prag de Crăciun și au donat legume, fructe, produse alimentare pentru bătrânii din « Casa Speranței » Mișca.

Alături de inițiatorii din Mișca au venit și 4 cadre didactice de la Școala din Șimand, care au și colindat. Cei 16 bătrâni de la « Casa Speranței » Mișca au fost plăcuți surprinși de această activitate. Pe chipul lor se putea citi mulțumirea. Fiecare am primit câte o lacrimă, mângâiere, zâmbet. Am plecat de acolo, promițând că ne vom întoarce.

Le dedicăm și o poezie:

**Deși suntem foarte mici,
Ne-am gândit că aveam bunici,
Alții poate-i mai avem...
Și azi în zi de sărbătoare...
Am deschis o poartă mare,
Către toți cei de aici,
Ce-au uitat că sunt bunici.**



**Profesor pentru învățământ preșcolar
Crainic Oana
Profesor pentru învățământ primar
Hotăran Rodica Maria
Profesor pentru învățământ primar
Onița Afrodita**